 **DEPARTEMENT DE MEDECINE GENERALE**

**Évaluation du portfolio électronique**

Nom et prénom : …………………………………….

Promotion Osler

**Principe du portfolio :**

Le portfolio est une collection de travaux réalisés dans un double but :

1. vous rendre conscient de vos apprentissages et de votre progression

2. vous permettre de témoigner de votre réflexivité et de l’acquisition des compétences nécessaires à l’exercice de la médecine générale

**Composition du portfolio :**

Un RSCA par semestre pour les stages hospitaliers

Deux RSCA par semestre pour les stages ambulatoires (niveau 1 et SASPAS)

Soit 7 à 8 RSCA durant le cursus du DES

Et un rapport de stage par semestre

**Évaluation du portfolio :**

Remplissage progressif par semestre durant les 3 ans du DES

Production de RSCA indispensable à la validation de chaque stage

Évaluations annuelles à la fin des deux premières années de DES (date limite de dépôt : 1er novembre)

Évaluation finale au cours du dernier semestre du DES (date limite de dépôt : 15 juin)

En cas de retard de votre part, que ce soit pour les évaluations annuelles ou finale, votre portfolio ne pourra être validé dans les temps et son examen sera différé de 6 mois

**Première année de DES**

**Date de dépôt dans le portfolio : ... / ... / ...**

**Évaluation quantitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RSCA |  | sur 2 ou 3 |
| Rapport de stage |  | sur 2 |

**Validation quantitative : oui  non **

**Évaluation qualitative**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RSCA** | RSCA 1 | | | RSCA 2 | | | RSCA 3 | | |
|  | I | A | P | I | A | P | I | A | P |
| Pertinence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situation complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récit narratif et structure du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analyse et définition des axes d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recherche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Synthèse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Evaluation globale du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*I : insuffisant, A : améliorable, P : pertinent*

**Commentaires**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapports de stage** | RS 1 | | RS 2 | |
| Pertinence | Oui | Non | Oui | Non |
| Formulation des objectifs de stage |  |  |  |  |
| Pertinence des objectifs |  |  |  |  |
| Réalisation des objectifs |  |  |  |  |
| Formulation des nouveaux objectifs de formation |  |  |  |  |

**Commentaires**:

**Validation annuelle du portfolio : oui  non **

**Travail supplémentaire demandé :**

Date :

Nom de l’enseignant :

Signature :

**Deuxième année de DES**

**Date de dépôt dans le portfolio : ... / ... / ...**

**Évaluation quantitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RSCA |  | sur 2 ou 3 |
| Rapport de stage |  | sur 2 |

**Validation quantitative : oui  non **

**Évaluation qualitative**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RSCA** | RSCA 1 | | | RSCA 2 | | | RSCA 3 | | |
|  | I | A | P | I | A | P | I | A | P |
| Pertinence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situation complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récit narratif et structure du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analyse et définition des axes d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recherche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Synthèse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation globale du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*I : insuffisant, A : améliorable, P : pertinent*

**Commentaires**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapports de stage** | RS 1 | | RS 2 | |
| Pertinence | Oui | Non | Oui | Non |
| Formulation des objectifs de stage |  |  |  |  |
| Pertinence des objectifs |  |  |  |  |
| Réalisation des objectifs |  |  |  |  |
| Formulation des nouveaux objectifs de formation |  |  |  |  |

**Commentaires**:

**Validation annuelle du portfolio : oui  non **

**Travail supplémentaire demandé :**

Date :

Nom de l’enseignant :

Signature :

**Troisième année de DES**

**Date de dépôt dans le portfolio : ... / ... / ...**

**Évaluation quantitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RSCA |  | sur 2 ou 3 |
| Rapport de stage |  | sur 2 |

**Validation quantitative : oui  non **

**Évaluation qualitative**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RSCA** | RSCA 1 | | | RSCA 2 | | | RSCA 3 | | |
|  | I | A | P | I | A | P | I | A | P |
| Pertinence |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Situation complexe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Récit narratif et structure du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Analyse et définition des axes d’apprentissage |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Recherche |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Synthèse |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Évaluation globale du RSCA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*I : insuffisant, A : améliorable, P : pertinent*

**Commentaires**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Rapports de stage** | RS 1 | | RS 2 | |
| Pertinence | Oui | Non | Oui | Non |
| Formulation des objectifs de stage |  |  |  |  |
| Pertinence des objectifs |  |  |  |  |
| Réalisation des objectifs |  |  |  |  |
| Formulation des nouveaux objectifs de formation |  |  |  |  |

**Commentaires**:

**Validation annuelle du portfolio : oui  non **

**Travail supplémentaire demandé :**

Date :

Nom de l’enseignant :

Signature :

**Évaluation finale du portfolio**

**Évaluation quantitative**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| RSCA |  | sur 7 ou 8 |
| Rapport de stage |  | sur 6 |

**Résultats des évaluations antérieures**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Résultats des évaluations annuelles antérieures** | Validation | Non validation (cause ?) |
| Première évaluation |  |  |
| Deuxième évaluation |  |  |
| Troisième évaluation |  |  |

*En cas de non validation de l’une de ces évaluations, cette évaluation finale est reportée de six mois.*

**Validation finale du portfolio : oui  non **

Date :

Nom de l’enseignant :

Signature :