

Attestation Universitaire d'Enseignement Complémentaire

AUEC Bien Vieillir : concepts-clés et implications cliniques

(14 heures)

Programme

Module 1 : Introduction : définition et concepts autour du vieillissement

1. Introduction AUEC : Aurélie Mailliez (5min)
2. Vieillesse et longévité : Eric Boulanger (30 min)
3. Les Capacités Intrinsèques : Aurélie Mailliez (30min)
4. Les 1000 premiers jours : Laurent Storme (60min)
5. Les Centenaires des zones bleues : Pascal Douek (60 min)

Module 2 : Les fragilités réversibles au cœur du Bien Vieillir

6. L'audition : Christophe Vincent (30min)
7. La vision : Pierre Labalette (30min)
8. La sarcopénie : Frédéric Daussin (30min)
9. L'ostéoporose : Bernard Cortet (30min)
10. La chute : Frédéric Bloch (30min)
11. La cognition : Yaohua Chen (30min)
12. La nutrition : Frédéric Tessier (30min)
13. La santé bucco-dentaire : (30min)
14. Le sommeil : Éric Boulanger (30min)
15. L'humour : Jean Roche (30min)
16. La fonction respiratoire : Thierry Pérez (30min)
17. Le vieillissement cardio-vasculaire : Claire Mounier-Véhier (30min)

Module 3 : L'impact socio-économique du Vieillesse

18. Philosophie du vieillissement : Philippe Sabot (30min)
19. Vulnérabilité, société et vieillissement : Jean-Baptiste Beuscart (60min)
20. Habitat et Vieillesse : Jean-Francois Ghekiere (30 min)
21. La Silver Economy : Perrine LESPAGNOL / Camille SADEVOIR, Eurasanté/Pôle NSL (30min)

Module 4 : Les acteurs du Bien Vieillir

22. Prévention en soins premiers : Matthieu Calafiore ou Anita Tilly ou Jean-Paul Kornobis (30min)
23. Place des Gérontopôles pour bien vieillir : François Puisieux (30min)
24. Exemple de repérage de la fragilité : le programme ICOPE : Yves Rolland (30min)
25. Exemple de prévention et d'auto-repérage de la fragilité : le programme tempoforme® : application et Bilan Bien Vieillir : Éric Boulanger (60min)

Structuration

- E-learning exclusif : 30 minutes par cours
- 5 QCM à la fin de chaque cours
- Avancée progressive dans le parcours e-learning = réussite aux 5 QCM de fin de cours pour passer au cours suivant