

ORGANISATION DE LA FORMATION

Durée : 126 heures réparties sur 1 année universitaire:

- Enseignement théorique en présentiel : 80 heures
- Enseignement pratique : 30 heures
- Autres (simulation, e learning,...) : 16 heures

Lieux de la formation : Lyon, Lille, Strasbourg

Tarifs : formation initiale normale : 800 € - formation continue : 2 000 €

PUBLIC

Les candidats répondant aux pré-requis, doivent déposer un dossier de candidature auprès du respinsable pédagogique. Celui-ci, après examen du dossier et dans la limite de la capacité d'accueil, délivrer une autorisation écrite d'inscription.

Après accord écrit du responsable, peuvent être admis à s'inscrire :

- Psychiatres, pédopsychiatres, internes de psychiatrie inscrits en option psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, psychologues, infirmiers, IPA, psychomotriciens
- Effectif minimum total (en dessous duquel le diplôme n'ouvrira pas) : 12
- Effectif maximum total : 50

Contacts pour envoi des candidatures :

Lyon : pauline.espi@chu-lyon.fr / yosra.redissi@chu-lyon.fr

Strasbourg : julie.rolling@chru-strasbourg.fr

Lille : melanie.villalba@univ-lille.fr

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'assiduité est obligatoire. Elle conditionne l'autorisation à passer les examens

Modalités d'examen:

- / 10 pour l'assiduité
- / 25 pour le contrôle continu (7, 7 et 11)
- / 65 pour le mémoire

Détail de l'épreuve écrite si nécessaire : QCM, cas clinique (nombre / barème) :

- Contrôle continu sous forme de validation des connaissances (type QCM) dans les 15 jours suivant chaque session par outil numérique type questionnaire en ligne – 20% de la note totale
- Présence et assiduité à l'ensemble des enseignements – 10% de la note totale
- Mémoire écrit et soutenance orale en juin à Lyon – 70% de la note totale - Pour le mémoire, une seule note sera délivrée à l'issue de la soutenance.
- La moyenne générale sera calculée à partir de ces différentes notes, sans qu'il n'y ait de note éliminatoire individuellement.

2024 / 2025

Formation diplômante

DIPLÔME INTERUNIVERSITAIRE PSYCHOTRAUMATISME DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

Ce DIU a pour double objectif de délivrer une connaissance approfondie concernant la clinique et la prise en soins du psychotrauma selon les âges développementaux (du bébé à l'adolescent), mais aussi, de contribuer à déployer et créer une communauté de pratique en santé mentale autour des troubles psychotraumatiques de l'enfant et de l'adolescent. Une approche pluridimensionnelle est privilégiée afin de donner aux participants une vision précise et globale de cette problématique, à la fois clinique, thérapeutique et victimologique.



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE
Dr Nicolas Gaud-le-Pierres
Dr Julie Rolling
Dr Pauline Espi
Pr Pierre Fournieret
Pr Carmen Schröder
Pr François Medjkane

RENSEIGNEMENTS PÉDAGOGIQUES
scolarite.du-capamedecine@univ-lyon1.fr
04 72 12 95 62

INSCRIPTIONS : FORMATION CONTINUE

Gestionnaire de formation continue
diplomes.focal@univ-lyon1.fr
Tél. : 04 78 77 72 59
Fax : 04 78 77 28 10

Université Claude Bernard Lyon 1
Service FOCAL - Antenne Santé
8 avenue Rockefeller
69373 LYON CEDEX 08

<http://focal.univ-lyon1.fr>

LA FORMATION

PRÉSENTATION

Le psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent, principalement induit par les violences (maltraitements intra-familiales, harcèlement, agression, parcours migratoire traumatogène) est un enjeu de santé publique majeur. Les psychotraumatismes dits « complexes » ou « développementaux » subis durant l'enfance voire la prime enfance, et encore trop souvent méconnus, créent une vulnérabilité au long court, favorisant le développement de troubles psychiques mais aussi somatiques jusqu'à l'âge adulte. Il semble donc essentiel pour tous les acteurs du champ de l'enfance de se former de façon spécifique à la prévention, au repérage et à la prise en charge précoce du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent.

OBJECTIFS

- Connaître la nosographie du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître la sémiologie d'expression des troubles selon les différents âges développementaux
- Comprendre les aspects neuro-physiologiques de la dissociation péri-traumatique et en repérer l'expression clinique
- Connaître l'impact des maltraitements infantiles sur le neuro-développement de l'enfant et sur la construction de son système d'attachement
- Connaître et savoir utiliser les échelles psychométriques d'investigations des événements traumatogènes de l'enfance et de trouble de stress post-traumatiques
- Connaître le psychotraumatisme vicariant et les contre-attitudes les plus fréquentes chez les accompagnants / soignants du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître les grands principes thérapeutiques de la prise en charge du psychotraumatisme de l'enfant et de l'adolescent
- Connaître les psychothérapies validées dans la prise en charge du psychotraumatisme et savoir orienter selon la présentation clinique
- Acquérir un socle basal de compétences pratiques à partir des différentes psychothérapies du trauma simple et complexe
- Connaître la place des approches psycho corporelles dans l'accompagnement de l'enfant psychotraumatisé
- Savoir repérer, en contexte aigu d'un événement à potentiel traumatique, les enfants en état de stress dépassé
- Savoir mener un entretien de débriefing post-immédiat auprès d'un enfant ayant vécu un événement à potentiel traumatique
- Connaître le psychotraumatisme migratoire et les particularités cliniques transculturelles et socio-juridiques de l'accompagnement des Mineurs Non Accompagnés
- Connaître l'intrication statistique et psychopathologique entre les violences sexuelles et la prostitution des mineurs

- Pouvoir repérer la dimension psychotraumatologique chez les enfants co-victimes de violences conjugales et mettre en place les parcours de soin et d'accompagnement systémique adaptés
- Maîtriser le cadre légal des informations préoccupantes et signalements judiciaires en cas de révélation de violences au cours du soin ou de l'accompagnement
- Identifier les réseaux locaux des acteurs de la prise en charge de l'enfant psychotraumatisé (soin, associations d'aides aux victimes, protection de l'enfance, etc)

LE PROGRAMME

Semaine 1

Lieu : Lille

5 jours

18/11 au 22/11 2024

De l'effraction psychotraumatique à la prise en soins du TSPT de l'enfant et de l'adolescent

- Modèles théorico-cliniques et effraction psychotraumatique
- Clinique du psychotrauma de l'enfant et de l'adolescent
- Prise en soins préventifs et curatifs immédiates et post-immédiates
- Prise en soins du TSPT de l'enfant et de l'adolescent

Semaine 2

Lieu : Strasbourg

5 jours

03/02 au 07/02 2025

Psychotraumatisme développemental complexe : définition, sémiologie, et grands principes prise en charge

- Définition, place dans les nosographies et débats actuels
- Physiopathologie du TSPT complexe
- Spécificités cliniques du trauma complexe et place des troubles de l'attachement associés
- Soins spécifiques : TCD, thérapie fondée sur la compassion, approche psycho-corporelle, prises en charge des cauchemars posttraumatiques, etc

Semaine 3

Lieu : Lyon

5 jours

17/03 au 21/03 2025

Victimologie et psychotraumatisme pédiatrique : violences intra-familiales, trauma migratoire, exploitation sexuelle

- L'enfant victime de maltraitements
- Violences de couple et psychotraumatisme chez l'enfant
- Trauma et violence à l'adolescence
- Exploitation sexuelle des mineur.e.s et violences sexuelles
- Le psychotraumatisme en contexte d'exil

