

Deux situations à haut risque pendant le travail : anomalies du rythme cardiaque foetal, dystocie des épaules

Besoins :

La gestion des risques et le développement de la sécurité des soins passent par une actualisation constante des connaissances et des procédures à mettre en place et à évaluer. Cette formation aborde deux situations à risque dont l'impact sur le nouveau-né sont très élevées, en terme de morbidité et de mortalité .

Objectifs :

Les deux situations abordées au cours de cette formation sont les deux premières causes de plaintes médico- légales. Après avoir été évalués par questionnaire sur leurs connaissances et leurs pratiques par voie électronique 10 jours avant la formation, les participants bénéficieront d'un rappel théorique interactif puis d'une mise en pratique des gestes et des décisions à prendre au cours d'ateliers. Une évaluation des connaissances sera faite en fin de journée avec mise en place d'un plan d'action visant à réduire les risques.

Public concerné :

Gynécologues obstétriciens, sages-femmes

Intervenants :

Dr S. Depret (service de gynécologie-obstétrique - CHRU de Lille), Mme MC. Cybalski (Ecole de sages- femmes Lille)

Références bibliographiques :

- * Comment réduire les acidoses néonatales sévères ? Exemple d'une EPP
S.Depret-Mosser, P.Deruelle, M.Cuisse , et col .Mise à jour en Gynécologie-Obstétrique, Collège National des Gynécologues Ostétriciens ; Diffusion Vigot 2013
- * Quelle classification du rythme cardiaque foetal préférez-vous utiliser en pratique courante : la CNGOF ou la FIGO ?
Utilisation en pratique courante d'une classification du rythme cardiaque foetal. M. Cappe, P. Deruelle, S. Depret, V. Houfflin-Debarge, C. Garabedian. Editorial pour le Journal de Gynécologie Obstétrique et Biologie de la Reproduction 2016.

Etapes :

Etape 1 : Analyse des pratiques et des besoins :

Par questionnaire adressé par web 10 jours avant la formation

Etape 2 : Formation :

8H30	Accueil
9h00 -9h30 :	Rendu commenté du questionnaire adressé par voie électronique Dr S.Depret
9h30 - 11h00 :	Définition, facteurs de risque, clinique, prise en charge d'une dystocie des épaules Dr S.Depret
11h00 - 11h15 :	Pause
11h15 - 12h30 :	Atelier, gestuelle, manoeuvres Dr S.Depret, Mme MC. Cybalski
12h30 - 13h00 :	Evaluation de la matinée : questions réponses Dr S.Depret
13h00 - 14h00 :	Repas libre
14h00 – 16h00 :	Rythme cardiaque et anoxie, Recommandations pour la Pratique Clinique sous forme interactive. Présentation d'une EPP et discussion pour la mise en place de ce type d'action dans leur pratique. Dr S.Depret
16h00 – 16h 15 :	Pause
16h15-17h30 :	Analyse de cas cliniques Dr S.Depret
17h30-18h00 :	Evaluation des acquis, proposition d'un plan d'action Dr S.Depret

Questionnaire d'évaluation de la formation

Etape 3 : Evaluation de l'acquisition et de l'intégration des compétences :

L'évaluation des connaissances acquises pendant la formation se fait sous forme de test.

L'intégration des nouvelles connaissances dans la pratique professionnelle se fait sous forme d'un questionnaire électronique à remplir obligatoirement 3 mois après la formation.