



# Certificat de Capacité d'orthophoniste

Pr TRAN

Centre de Formation Universitaire en Orthophonie (CFUO)

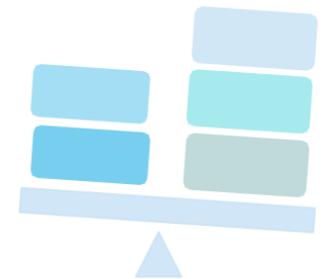
---

JOURNÉE PORTES OUVERTES DU 1<sup>ER</sup> FÉVRIER 2025

# Présentation

---

- Profession
- Modalités d'exercice
- Etudes
- Organisation de la formation
- Insertion professionnelle
- Suites possibles du cursus
- Modalités d'accès à la formation
- Questions



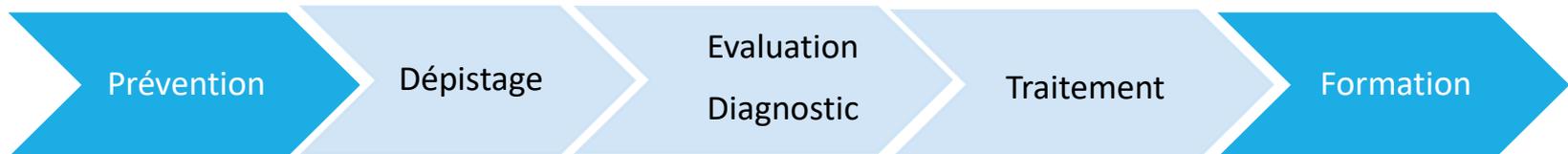


# Profession



Profession de santé en charge de la prévention, du dépistage, de l'évaluation et du traitement :

- ✓ des troubles du langage (oral et écrit) et de la communication
- ✓ des troubles la phonation et de la déglutition,
- ✓ développementaux ou acquis
- ✓ à tous les âges de la vie



# Modalités d'exercice





# Etudes



## Formation universitaire professionnalisante

- 5 années d'études dans l'enseignement supérieur
- diplôme professionnalisant : **Certificat de Capacité d'Orthophonie**
- validant un **grade master**

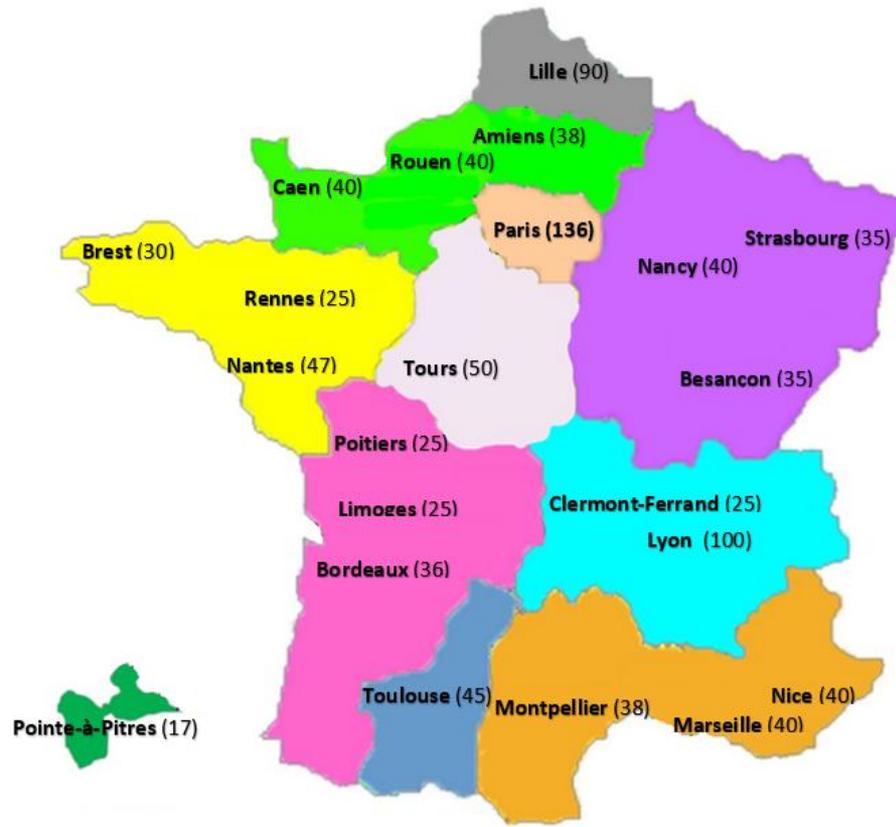
Le Certificat de Capacité d'Orthophonie (**CCO**) est obligatoire pour exercer la profession d'orthophoniste. La formation est soumise à un **numerus clausus**.

- Sur le plan national, 22 centres de formation, intégrés pour la plupart dans les Facultés de Médecine (universités publiques), préparent à ce diplôme.
- La capacité d'accueil à Lille est de **90** étudiants

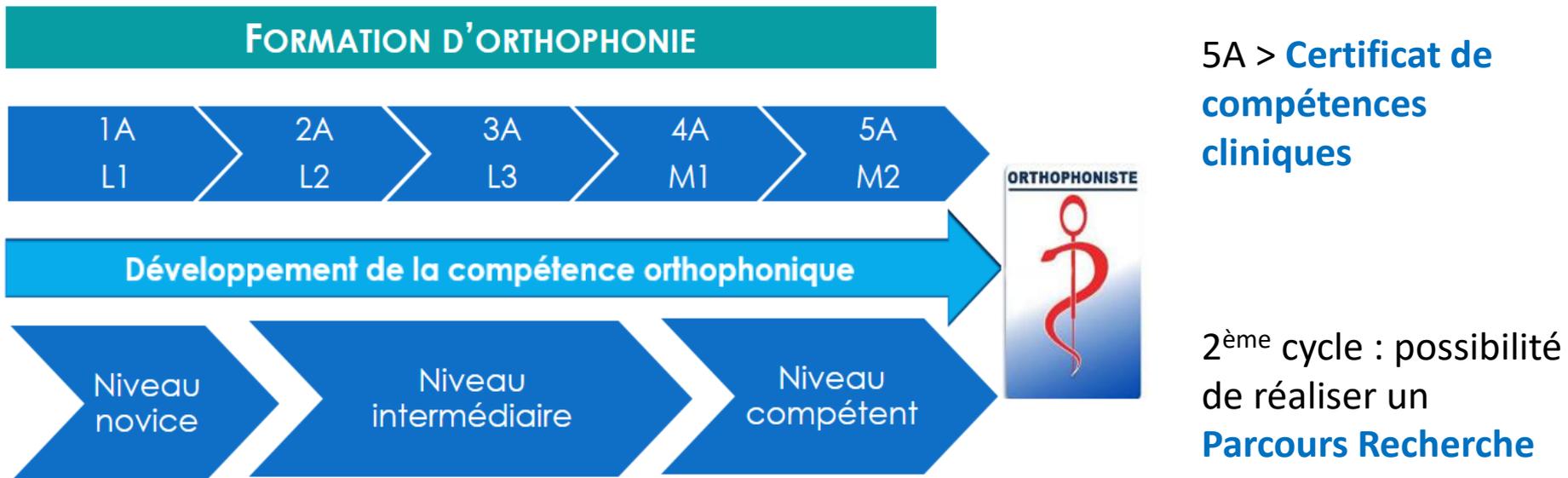
# Centres de Formation Universitaire en Orthophonie

Capacités d'accueil au niveau national en 2025 : 1005 places  
22 CFUO – 11 regroupements

---

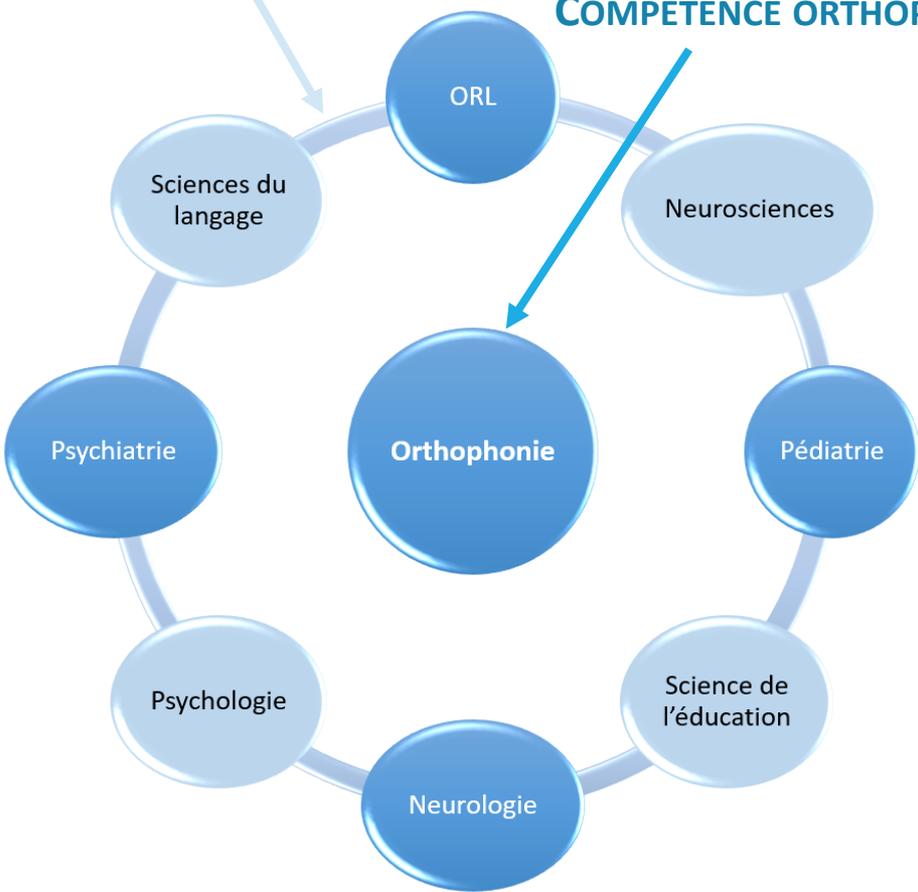


- 5 années > 10 semestres > 11 domaines > 96 UE > 300 ECTS
- 2 cycles :
  - ✓ **niveau licence** (L1, L2, L3) > 6 semestres > 180 crédits européens
  - ✓ **niveau master** (M1, M2) > 4 semestres > 120 crédits européens



Ressources

## COMPÉTENCE ORTHOPHONIQUE



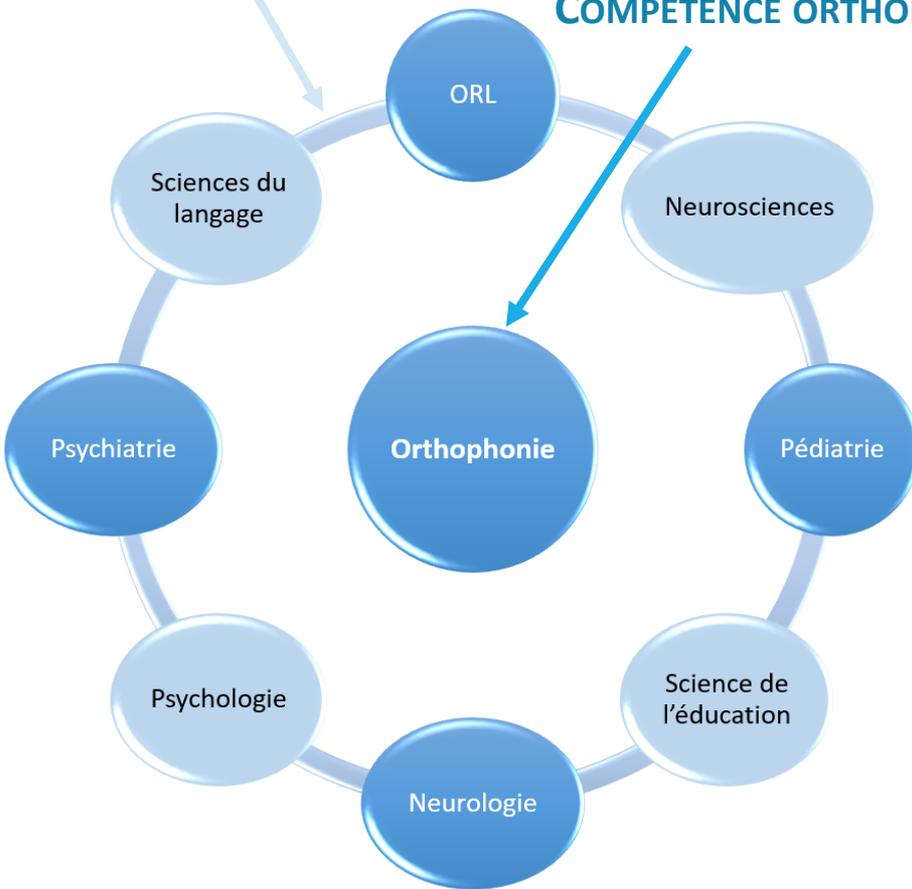
Stages d'observation : milieu scolaire, petite enfance et structures pour personnes âgées (1A et 2A)

Stages cliniques dans les différents champs de compétences de l'orthophonie et dans les différents lieux d'exercice (libéral, hôpital, centres...): observation > semi-actifs > actifs (3A à 5A)

- Stages
- Travaux (individuels / groupes)
- Travaux dirigés
- Cours magistraux

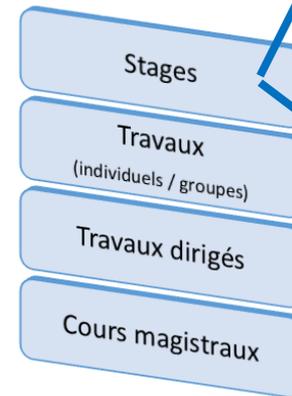
Ressources

## COMPÉTENCE ORTHOPHONIQUE



Stages d'observation : milieu scolaire, petite enfance et structures pour personnes âgées (1A et 2A)

Stages cliniques dans les différents champs de compétences de l'orthophonie et dans les différents lieux d'exercice (libéral, hôpital, centres...): observation > semi-actifs > actifs (3A à 5A)



Formation professionnalisante en santé au carrefour des sciences biomédicales et des sciences humaines et sociales

# Se former à l'université pour devenir orthophoniste



**EBP** (Evidence Based Practise)

*Pratiques fondées sur les preuves*



**APC**

Approche par compétences

# Unités d'enseignement (UE)

## • Pratiques professionnelles

- ✓ Troubles développementaux et acquis : Communication et langage oral, Langage écrit, Cognition mathématique, Phonation et déglutition, Handicap, pathologies neurologiques, Troubles de la fluence
- ✓ Évaluation des pratiques professionnelles

## • Sciences humaines et sociales

(Linguistique, Psychologie, Sciences de l'Éducation, Sciences de la Société)

• **Méthodologie** (Statistiques, Bibliographie, Plan expérimental)

• **Sciences biomédicales** (Biologie, Anatomie, Neurosciences, ORL, Pédiatrie, Gériatrie, Psychiatrie, Pharmacologie)

• **Sciences physiques et techniques** (Physique acoustique, Techniques d'exploration)

• **Santé Publique**

# Organisation de la formation

---

## Emploi du temps :

- ✓ Cours du lundi au vendredi
- ✓ 25 à 35 heures (environ et selon les années) d'enseignement par semaine avec présence obligatoire en TD.
- ✓ Cours magistraux (CM), Travaux dirigés (TD), Stages, Temps personnel étudiant (TPE)

## Alternance de période de cours et de stages :

- ✓ Semaines de cours et de stages en 1A, 2A et 5A
- ✓ Alternance de cours et de stages (début / fin de la semaine) en 3A et 4A

# Insertion professionnelle

---

## Exercice libéral (majoritaire) :

- ✓ exercice dans cabinet de groupe ou maison de santé possible
- ✓ prise en charge en cabinet ou à domicile

## Exercice salarié :

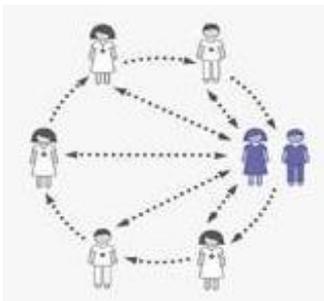
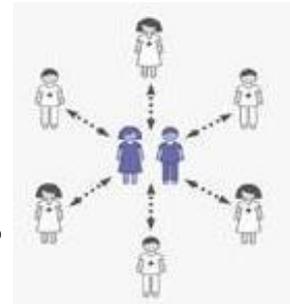
- ✓ établissements publics ou privés
- ✓ structures variées : centre de soins, services hospitaliers d'ORL, de neurologie, de rééducation fonctionnelle, de psychiatrie ou de pédiatrie

## Exercice mixte

# Exercice professionnel

## Collaboration :

- ✓ avec les professionnels du secteur médical, paramédical ou social (médecins généralistes et spécialistes : ORL, neurologues, psychiatres), psychologues, psychomotriciens, ergothérapeutes, kinésithérapeutes, infirmiers, éducateurs spécialisés, assistantes de service social, orthoptistes...).
- ✓ avec les enseignants (intégration scolaire, aménagements pédagogiques)
- ✓ avec la MDPH



Intégration aux réseaux de soins

# Suites possibles du cursus

---

- L'orthophoniste en titre peut faire évoluer sa carrière en s'investissant dans le soin (formation de cadre de santé, DU (Diplôme Universitaire) dans certains domaines spécifiques comme l'audiophonologie ou la neuropsychologie).
- Il peut également poursuivre ses études en 3<sup>ème</sup> cycle en soumettant un dossier aux universités préparant au diplôme national de doctorat (par exemple dans le champ des sciences humaines et sociales ou des neurosciences).

# Orthophonie?



- ✓ Vous êtes intéressé(e) par un métier de soin.
- ✓ Vous êtes à l'aise dans la communication et la relation.
- ✓ Vous êtes curieux, motivé et créatif.
- ✓ Vous disposez de qualités humaines, d'empathie, d'adaptation, de bienveillance et d'écoute.
- ✓ Vous avez une **solide maîtrise de la langue orale et écrite**
- ✓ Vous êtes rigoureux et avez de bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines (littéraires et scientifiques).
- ✓ Vous êtes organisé(e), capable de travailler en autonomie et en groupe.
- ✓ Vous êtes prêts à vous engager dans une formation en 5 ans exigeant un travail régulier (cf. acquisition de connaissances) et un investissement personnel (cf. développement de compétences professionnelles).

Capacité à s'investir,  
s'épanouir et réussir  
dans la filière?

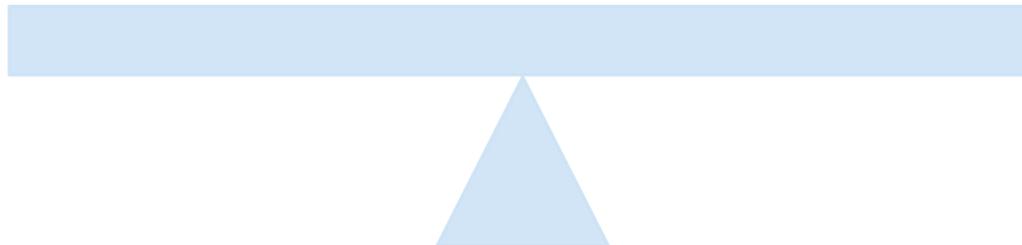
Moyens à mettre en  
œuvre pour réaliser  
son projet  
professionnel?

Profil  
(forces et faiblesses)

Profession de  
soin

Motivation  
(études – métier)

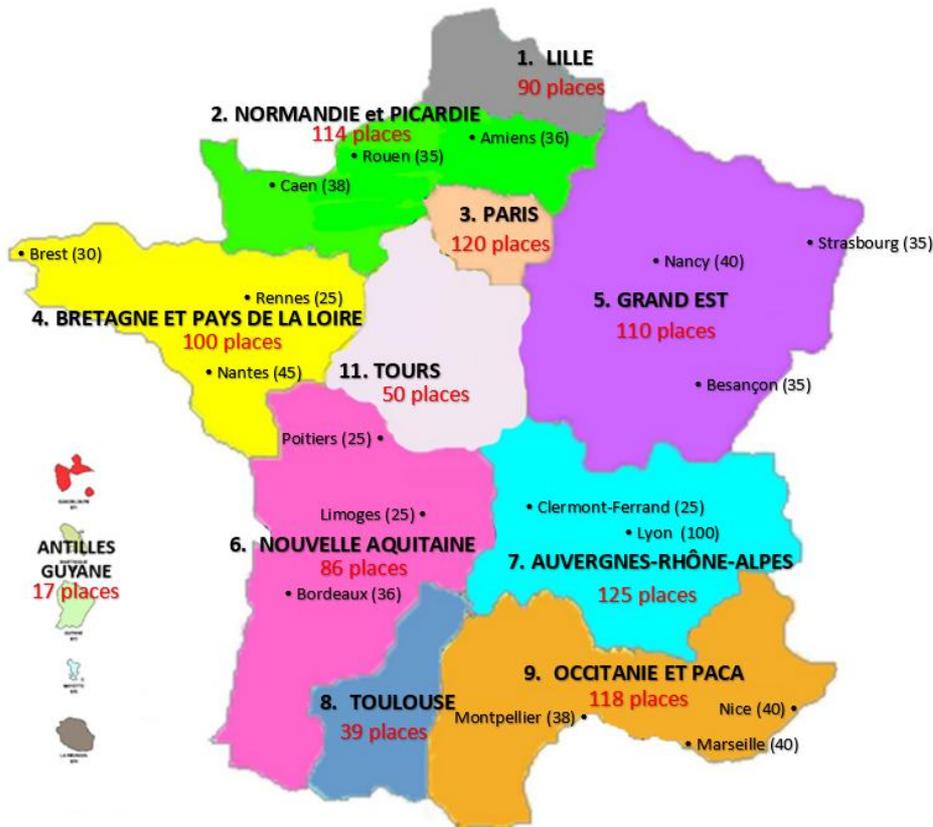
Etudes en santé





# Modalités d'accès

11 regroupements sur  Entrez dans l'enseignement supérieur



Formation ouverte :

- ✓ aux titulaires du baccalauréat ou du Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires
- ✓ aux étudiants en réorientation
- ✓ aux professionnels en reconversion

Procédures communes à tous les CFUO (22) et tous les candidats :

- ✓ Examens des dossiers déposés sur la plateforme  Entrez dans l'enseignement supérieur
- ✓ Entretien oral (aptitudes à intégrer une formation universitaire et à exercer la profession d'orthophoniste)

# Attendus nationaux

- **Solide maîtrise de la langue écrite et orale**

- L'étudiant en orthophonie devra développer une excellente capacité à communiquer à l'oral et à l'écrit, de manière claire et adaptée.
- Il devra, à terme, comprendre et intégrer des informations issues de textes de différentes natures (sciences biomédicales et sciences humaines)

- **Bonnes capacités de raisonnement logique, d'analyse et de compréhension de concepts issus de différentes disciplines, savoir les modéliser et être intéressé(e) par la démarche scientifique**

L'étudiant devra notamment développer son intérêt pour les avancées des sciences (humaines et sociales, du langage, biomédicales et physiques...) et développer une rigueur d'analyse telle que celle sollicitée par la démarche scientifique. Cette compétence nécessitera une capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère.

- **Bonnes capacités de communication et disposer de qualités relationnelles et humaines (empathie, bienveillance, écoute)**

- L'étudiant devra développer des qualités humaines afin de comprendre la part essentielle du positionnement relationnel dans les futures pratiques cliniques.
- Il s'agira de savoir s'adapter aux différents interlocuteurs d'un professionnel de santé : patients, entourage, autres professionnels...

- **Capacité de travail (méthode de travail , organisation, adaptation) afin d'être capable de travailler de manière responsable, à la fois en autonomie et en groupe**

- L'étudiant devra développer ses compétences pour travailler en autonomie, mais également en groupe et faire preuve à la fois de capacités d'organisation et de qualités relationnelles.
- Il devra apprendre à exposer et justifier un avis ou un point de vue personnel dans un échange.
- Il devra affiner ses capacités réflexives qui lui permettront de s'autoévaluer et de se réajuster.

# Critères généraux d'examens des vœux (dossier)

---

- Notes

- 1ère et terminale : une attention particulière sera portée, selon la série du baccalauréat, aux notes de français, de philosophie, et à celles obtenues dans au moins une des matières scientifiques (SVT et/ou physique chimie et/ou mathématiques) et/ou Sciences Economiques et Sociales, d'histoire-Géographie et d'une langue étrangère
- Epreuves anticipées du baccalauréat, notamment les résultats de Français (écrit et oral), et, selon la série du baccalauréat et les travaux personnels encadrés

- Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins et fiche avenir

- Avis du conseil de classe traduit dans la Fiche Avenir

- Projet de formation motivé :

- capacité du candidat à expliciter sa démarche d'orientation et son intérêt pour le domaine de la santé et à retracer, le cas échéant, les expériences en lien avec le projet professionnel

---

## Pour les étudiants en réorientation

- Résultats obtenus en 1ère et terminale, résultats obtenus des épreuves du baccalauréat
- Résultats obtenus dans les formations universitaires suivies
- Rappels : les candidats qui renseignent leurs résultats sur Parcoursup s'engagent à fournir les notes exactes et à communiquer les documents officiels correspondants).

## Pour les candidats en reconversion professionnelle :

- CV détaillé (cursus antérieur, résultats, justificatifs professionnels)
- projet de reconversion motivé
- pas de passerelles mais possibilité de demander des équivalences d'UE (si contenu équivalent et validation dans le parcours antérieur) → entrée en L1
- Statut : étudiant en formation continue (droits d'inscription spécifiques)

### Rubrique « Activités et centres d'intérêt » : adaptations possibles

LYCEENS - ETUDIANTS	PROFESSIONNELS EN PROJET DE RECONVERSION
Expériences d'encadrement ou d'animation	<b>Parcours de formation</b>
Engagement citoyen (via un contrat de service civique ou au titre de la vie lycéenne) ou bénévole dans une association ou un autre cadre	<b>Métier exercé</b>
Expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués	<b>Expérience professionnelle</b>
Pratiques sportives et culturelles. Il peut également s'agir de la pratique d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger	<b>Centres d'intérêt</b>

Contact pour les modalités de financement de la formation continue :

[nathalie.naviez@univ-lille.fr](mailto:nathalie.naviez@univ-lille.fr)

Cellule reprise d'études, suivi des demandeurs d'emploi et salariés FMC/DPC

Tél. 03 20 62 68 12

# Commission d'examen des vœux (dossier)

---



Profil « équilibré » et « motivation » à exercer une profession de santé :

« Littéraire » (maîtrise de la langue) / Scientifique (connaissances, méthodologie, raisonnement clinique)

Équilibre psychologique, aisance relationnelle et communicationnelle

Capacité de travail, autonomie et réflexivité

Motivation (études supérieures et métier de soin)

Capacité d'adaptation, créativité

# Oral d'admission

---

- La CEV établit la liste de personnes convoquées à l'oral (modalité distancielle)

- L'oral (entretien + épreuves) a pour objectif d'apprécier les capacités

- ✓ à exercer une profession de soins dans le domaine de la **phonation**, de la **déglutition**, du **langage (oral et/ou écrit)** et de la **communication**.

- ✓ à intégrer une formation universitaire de niveau master

et de proposer un classement des candidats en fonction des éléments du dossier et des résultats à l'oral

- La CEV indique la liste des admissibles à la plateforme Parcoursup qui gère la suite de la procédure.

**1005 places** sont réparties sur les **22 CFUO**.

Ces centres sont organisés en 11 « regroupements »

Regroupements / CFUO Nombre de place en 2025	Date de convocation	Dates de passage	Résultat définitif
Amiens - 38 places	Du 2 au 3 mai 2025	Les 16 et 17 mai 2025 <i>(présentiel dans les 3 villes)</i>	Le 2 juin 2025
Caen - 40 places			
Rouen - 40 places			
Besançon - 35 places	Entre fin avril et début mai 2025	Mi-mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
Nancy - 43 places			
Strasbourg - 35 places			
Bordeaux* - 36 places	Le 30 avril 2025	Les 15 et 16 mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
Limoges* - 25 places			
Poitiers* - 25 places			
Brest - 30 places	Du 25 au 28 avril 2025	Les 6 et 7 mai 2025 <i>(présentiel dans les 3 villes)</i>	Le 2 juin 2025
Nantes - 47 places			
Rennes - 25 places			
Clermont-Ferrand - 30 places	Fin avril 2025	Du 25 avril au 12 mai 2025 <i>(distanciel)</i>	Le 2 juin 2025
Lyon - 100 places			
Marseille - 40 places	Du 28 avril au 7 mai 2025	Les 12 et 13 mai 2025 <i>(distanciel)</i>	Le 2 juin 2025
Montpellier - 38 places			
Nice - 40 places			
Lille - 90 places	Du 30 avril au 11 mai 2025	Les 12 et 13 mai 2025 <i>(distanciel)</i>	Le 2 juin 2025
Paris - 136 places	Du 31 avril au 2 mai 2025	Le 12 mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
Toulouse - 45 places	Fin avril 2025	Les 12 et 13 mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
Tours - 50 places	Du 25 au 30 avril 2025	Les 12 et 13 mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
Pointe-à-Pitre - 17 places	Entre fin avril et début mai 2025	En mai 2025 <i>(présentiel)</i>	Le 2 juin 2025
<b>1005 places à la rentrée 2025</b>			

- ✓ Un regroupement de CFUO correspond à un **vœu Parcoursup**.
- ✓ **Frais d'inscription : 80 € PAR regroupement (Exonération pour les boursiers)**

Merci de votre attention!



N'hésitez à venir rencontrer les enseignants et étudiants du département