

RESPONSABLES :
CAPUCINE SAULPIC ET
LUCIE MACCHI

SÉMINAIRE 2023-2024

APPEL

ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES SUR LES ECHANGES LANGAGIERS



LE JEUDI
DE 17H30 À 19H

À L'UMR STL, SALLE DANIELLE CORBIN
(BÂT. B, SALLE B1 661) OU EN LIGNE
UNIVERSITÉ DE LILLE | CAMPUS PONT-DE-BOIS

<https://stl.univ-lille.fr/>

7 DÉCEMBRE

Oriane Gelin (Université de Lille)
**Interactions multimodales et processus
d'étayage en maternelle**

18 JANVIER

Ludivine GLAS (Université de Lille)
**Comprendre les contextes interactionnels
dans lesquels les jeunes enfants évoluent pour
interpréter les variations dans les mesures
lexicales**

15 FÉVRIER

Mahamadou Doumbia (Laboratoire STL – UM8163,
Université de Lille)
**Reformulations au sein d'interactions
bilingues à l'école primaire au Mali : une étude
comparative des classes selon trois variables**

14 MARS

Aurélie Doelrasad (INSPE, Université de Lille)
**Ce que les enseignants préparent pour anticiper
les difficultés de leurs élèves en écriture: le cas
du cycle 3**

4 AVRIL

Pamela McMahon (Ecole d'Orthophonie et d'Audiologie de
l'Université de Montréal)
**Les stratégies d'étayage lors des interactions
de classe comme outils pour soutenir les
apprentissages et la participation des enfants**

16 MAI

Roxane Perrin Hennebelle (Laboratoire CLESTHIA,
Université Sorbonne Nouvelle - Paris 3)
**Les pratiques étayantes des professionnelles en
interaction avec des enfants TSA minimalement
verbaux : comparaison de deux activités au
sein d'une UEMA**

[Lien zoom](#)



Université
de Lille