

# DEUST SE - maquette 2020-2024

Blocs de compétence		semestre 1	semestre 2	semestre 3	semestre 4
<b>BCC1</b> (33 ECTS)	<b>Mobiliser des connaissances</b> <b>interdisciplinaires dans le domaine de la</b> <b>santé et de l'environnement</b>	UE1			
		UE2a	UE2b		
		UE3a	UE3b	UE3c	
<b>BCC2</b> (33 ECTS)	<b>Appliquer une démarche expérimentale pour</b> <b>synthétiser, caractériser, identifier, quantifier</b> <b>des substances par des méthodes physico-</b> <b>chimiques et biochimiques (Prélever,</b> <b>préparer et analyser des échantillons)</b>	UE4a	UE4b	UE4c	UE4d
			UE6a		
<b>BCC3</b> (9 ECTS)	<b>Préparer et prélever des échantillons,</b> <b>Appliquer une démarche expérimentale,</b> <b>Mettre en œuvre des mesures et des</b> <b>analyses en biologie et microbiologie</b>			UE6b	UE6c
					UE3d
<b>BCC4</b> (6 ECTS)	<b>Identifier les risques associés à l'analyse et</b> <b>appliquer des mesures préventives, Recueillir</b> <b>et traiter des données</b>			UE8a	UE8b
<b>BCC5</b> (30 ECTS)	<b>Elaborer et mettre en oeuvre des projets</b> <b>individuels et en équipe dans le contexte</b> <b>professionnel, Communiquer dans le</b> <b>domaine technique et de la santé</b> <b>environnementale</b>	UE 5a	UE5b	UE5c	UE5d
			UE7a		UE7b
					UE10
<b>BCC6</b> (9 ECTS)	<b>Identifier les bases des produits de santé,</b> <b>Appréhender leur processus de fabrication</b>			UE9	

- UE 1 : Harmonisation des connaissances
- UE 2 : Sciences fondamentales
- UE 3 : L'homme et son environnement
- UE 4 : Méthodologies et analyses physico-chimiques
- UE 5 : Construction du projet professionnel et aptitudes communicationnelles au travail
- UE 6 : Méthodologies et analyses du vivant
- UE 7 : Mobiliser et exploiter ses connaissances
- UE 8 : Démarche qualité : outils et méthodologie
- UE 9 : Méthodologies appliquées aux produits de santé
- UE 10 : **Stage d'application du métier de technicien**

	Semestre 1	Semestre 2		Semestre 3	Semestre 4
Volume Horaire	293,5	296,5		325,5	221
	590			541,5	
ECTS	30	30		30	30
%CM	37,5	38,8		46,9	24,7
%ED	38	32,5		25,5	31
%TP	24,5	28,7		27,6	44,3
	%CM: 38,1			%CM: 37,9	
				Stage 8s	

UE	Enseignement constitutif	EC	Total Heures	C.M.	T.D. Heures	T.P. Heures	Sem
<b>BCC1</b>							
<b>UE1</b>	Physico-chimie	EC1	<b>8,0</b>	3,0	5,0	0,0	S1
	Mathématiques	EC2	<b>6,0</b>	3,0	3,0	0,0	S1
	Physiologie	EC3	<b>4,0</b>	2,0	2,0	0,0	S1
	Regard croisé de la biologie cellulaire et biochimie sur l'organisation du vivant	EC4	<b>12,0</b>	6,0	6,0	0,0	S1
<b>UE2a</b>	Physique	EC1	<b>19,0</b>	8,0	11,0	0,0	S1
	Mathématiques	EC2	<b>27,0</b>	15,0	12,0	0,0	S1
	Chimie générale	EC3	<b>21,0</b>	12,0	9,0	0,0	S1
<b>UE3a</b>	Sciences végétales	EC1	<b>31,0</b>	13,0	3,0	15,0	S1
	Introduction à la biologie animale: les organismes simples	EC2	<b>9,0</b>	6,0	3,0	0,0	S1
	Santé Publique	EC3	<b>12,0</b>	8,0	4,0	0,0	S1
	Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement	EC4	<b>10,0</b>	10,0	0,0	0,0	S1
	Microbiologie appliquée	EC5	<b>15,0</b>	6,0	0,0	9,0	S1
	Devenir des xénobiotiques dans l'organisme	EC6	<b>6,0</b>	4,0	2,0	0,0	S1
<b>UE2b</b>	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes	EC1	<b>12,0</b>	6,0	3,0	3,0	S2
	Anatomie et Physiologie du corps humain	EC2	<b>26,0</b>	19,0	4,0	3,0	S2
	La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments	EC3	<b>22,0</b>	10,0	12,0	0,0	S2
<b>UE3b</b>	Santé Publique	EC1	<b>15,0</b>	5,0	10,0	0,0	S2
	Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement	EC2	<b>11,0</b>	2,0	3,0	6,0	S2
	Radioactivité et Environnement	EC3	<b>5,0</b>	5,0	0,0	0,0	S2
<b>BCC2</b>							
<b>UE4a</b>	Chimie des solutions	EC1	<b>47,0</b>	11,0	4,0	32,0	S1
	Gestes de bases chimie analytique	EC2	<b>5,0</b>	0,0	1,0	4,0	S1
	Gestes de bases physique	EC3	<b>13,5</b>	0,0	1,5	12,0	S1
<b>UE4b</b>	Initiation aux méthodes séparatives	EC1	<b>6,5</b>	2,0	1,5	3,0	S2
	Méthodes spectroscopiques niveau fondamental	EC2	<b>28,0</b>	12,0	10,0	6,0	S2
<b>UE6a</b>	Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques	EC1	<b>51,0</b>	18,0	18,0	15,0	S2
	Structure et fonction des molécules	EC2	<b>18,0</b>	12,0	6,0	0,0	S2
	Bases moléculaires de la génétique et initiation méthodologique	EC3	<b>30,0</b>	15,0	6,0	9,0	S2
	Méthodes de dosage enzymatique et de détermination d'activités catalytiques	EC4	<b>20,0</b>	5,0	3,0	12,0	S2
	Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental	EC5	<b>6,0</b>	0,0	0,0	6,0	S2
<b>BCC3 (SE2)</b>							
<b>BCC4 (SE2)</b>							
<b>BCC5</b>							
<b>UE5a</b>	Notions de bases de l'informatique et utilisation d'une suite bureautique	EC1	<b>24,0</b>	3,0	21,0	0,0	S1
	Anglais	EC2	<b>24,0</b>	0,0	24,0	0,0	S1
<b>UE5b</b>	PPE	EC1	<b>10,0</b>	0,0	0,0	10,0	S2
	PEC	EC2	<b>4,0</b>	0,0	4,0	0,0	S2
	Communication professionnelle	EC3	<b>20,0</b>	4,0	16,0	0,0	S2
<b>UE7a</b>	Exposé thématique	EC1	<b>10,0</b>	0,0	0,0	10,0	S2
	Appréhension du métier de technicien	EC2	<b>2,0</b>	0,0	0,0	2,0	S2
<b>BCC6 (SE2)</b>							
	en marron mutualisation avec TOPS	S1	<b>293,5</b>	110	111,5	72	
		S2	<b>296,5</b>	115	96,5	85	
	<b>DEUST SE1</b>	Tot	<b>590</b>	225	208	157	

UE	Enseignement constitutif	EC	Total	C.M.	T.D.	T.P.	Sem
<b>BCC1</b>							
<b>UE3C</b>	Hydrologie	EC1	<b>14,0</b>	11,0	3,0		S3
	Parasites: circulation et transmission dans les écosystèmes	EC2	<b>10,0</b>	4,0		6,0	S3
	Modes de contaminations et effets des polluants sur les écosystèmes	EC4	<b>10,0</b>	6,0	4,0		S3
	Plantes, champignons	EC5	<b>8,0</b>	4,0	4,0		S3
	Evaluation des dangers: modèles et méthodes en toxicologie expérimentale et en pop	EC3	<b>30,0</b>	12,0	9,0	9,0	S3
<b>BCC2</b>							
<b>UE4c</b>	méthodes séparatives niveau fondamental	EC1	<b>25,5</b>	9,0	4,5	12,0	S3
	méthodes spectroscopiques niveau avancé	EC2	<b>17,0</b>	8,0	6,0	3,0	S3
	méthodes de quantification	EC3	<b>5,5</b>	1,5	1,0	3,0	S3
	Utilisation des molécules énergétiques selon les organes et contexte métabolique	EC4	<b>15,0</b>	12,0	3,0		S3
<b>UE4d</b>	Méthodes séparatives niveau avancé	EC1	<b>25,5</b>	6,0	4,5	15,0	S4
	Analyse d'échantillons réels	EC2	<b>13,0</b>	4,0	3,0	6,0	S4
	Méthodes de purification-niveau avancé	EC3	<b>9,5</b>	2,0	1,5	6,0	S4
	Biochimie clinique	EC4	<b>18,0</b>			18,0	S4
	Méthodes de Biologie moléculaire	EC5	<b>6,0</b>		6,0		S4
<b>BCC3</b>							
<b>UE3d</b>	Bactériologie	EC1	<b>24,0</b>	9,0		15,0	S4
	Virologie	EC2	<b>12,0</b>	4,0	2,0	6,0	S4
<b>UE6b</b>	Base et exploration de la réponse immunitaire	EC1	<b>23,0</b>	8,0	3,0	12,0	S3
	Hématologie	EC2	<b>5,0</b>	2,0		3,0	S3
<b>UE6c</b>	La cellule eucaryote dans son environnement et ses réponses biologiques	EC1	<b>36,0</b>	14,0	6,0	16,0	S4
<b>BCC4</b>							
<b>UE8a</b>	validation des méthodes d'analyse	EC1	<b>10,0</b>	3,0	3,0	4,0	S3
	Qualification	EC3	<b>5,5</b>		1,5	4,0	S3
	Statistiques	EC2	<b>20,0</b>	10,0	10,0		S3
<b>UE8b</b>	Système d'assurance qualité	EC1	<b>15,5</b>	7,5	8,0		S4
	Instrumentation scientifique	EC2	<b>10,0</b>			10,0	S4
<b>BCC5</b>							
<b>UE5c</b>	PEC	EC1	<b>8,0</b>		8,0		S3
	Management et droit des organisations	EC2	<b>24,0</b>	15,0	9,0		S3
<b>UE5d</b>	Anglais	EC1	<b>24,0</b>		20,0	4,0	S4
	Communication professionnelle	EC2	<b>12,0</b>	8,0	4,0		S4
<b>UE7b</b>	Projet tuteuré	EC1	<b>1,5</b>		1,5		S4
	Informatique	EC2	<b>12,0</b>		12,0		S4
	Appréhension du métier de technicien	EC3	<b>2,0</b>	0,0	0,0	2,0	S4
<b>UE10</b>	Stage						S4
<b>BCC6</b>							
<b>UE9</b>	Produits de santé - généralités	EC1	<b>4,0</b>	4,0			S3
	Pharmacognosie	EC2	<b>12,0</b>	6,0		6,0	S3
	Origine naturelle des produits de santé	EC3	<b>4,0</b>	4,0			S3
	Bases fondamentales en formulation, fabrication et contrôles des médicaments	EC4	<b>30,0</b>	15,0		15,0	S3
	Biopharmacie	EC6	<b>9,0</b>	6,0		3,0	S3
	Initiation à la chimie médicinale : processus de découverte de médicaments, en marron mutualisation avec TOPS	EC5	<b>31,0</b>	12,0	12,0	7,0	S3
		S3	3 20,5	152,5	81,0	87,0	
		S4	2 21,0	54,5	68,5	98,0	
	<b>DEUST SE2</b>	Tot	541,5	2 07,0	149,5	185,0	