









Université de LILLE - UFR3S Département Facultaire de Pharmacie

DIPLÔMES D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES DE SCIENCES ET TECHNIQUES (DEUST) : SANTE et ENVIRONNEMENT (SE) : Techniques de Laboratoire

LICENCE PROFESSIONNELLE mention QHSSE parcours SANTE-ENVIRONNEMENT

Enseignants Responsables DEUST SE : Dr. Emmanuel Hermann (SE1) et Dr. Béatrice Grave (SE2) Enseignant Responsable Licence Professionnelle SE : Pr. Benoit Foligné

Règlement des études spécifique à la formation SE

<u>Préambule</u>: Les principes fondamentaux du règlement des études sont fixés par l'université de Lille. Le règlement de l'université de Lille contient le socle commun des règles régissant le déroulement des études et les modalités de validation d'un cursus de formation s'appliquant à l'ensemble des mentions de DEUST, licence, licence professionnelle et master. Il est complété, au niveau de chaque composante, par un règlement des études décrivant en particulier les modalités de contrôle des connaissances (MCC) de chaque mention de formation. Le règlement des études établi au niveau de la composante peut décliner ou compléter le règlement des études de l'établissement mais ne peut introduire des règles différentes de celles de l'établissement, sur un point ou plusieurs points.

1. Procédures d'admission et d'inscription

1.1 L'admission en DEUST

- l'accès en 1ère année

Dans les conditions définies par l'article L612-3 du Code de l'Education, l'étudiant est admis à s'inscrire s'il est titulaire, soit du Baccalauréat, soit du diplôme d'accès aux études universitaires, soit d'un diplôme français ou étranger admis en dispense ou en équivalence du baccalauréat en application de la règlementation nationale, soit de la validation prévue à l'article L. 613-5 du code de l'éducation. Dans le cadre de la procédure nationale de préinscription via Parcoursup, l'accès en 1ère année de DEUST fait l'objet d'un cadrage d'établissement établissant les règles générales d'admission, qui sont complétées par les règles d'admission de chaque parcours et votées tous les ans en CFVU.

- l'accès direct en 2ème année

L'accès à la 2^{ème} année est conditionné à l'obtention d'une des validations prévues aux articles L. 613-3, L. 613-4 et L. 613-5 du code de l'éducation. Toute personne souhaitant intégrer





directement la deuxième année de DEUST doit faire acte de candidature sur la plateforme eCandidat de l'université de Lille, dans le respect du calendrier défini par l'établissement.

1.2 L'admission en Licence professionnelle

Pour être accueillis dans les formations conduisant à la licence professionnelle, les étudiants doivent justifier soit :

- d'un diplôme national sanctionnant deux années d'enseignement supérieur validées (Licence 2/3, DUT/BUT, BTS, BTSA, DEUST) dans un domaine de formation compatible avec celui de la licence professionnelle,
- dans les mêmes conditions, de la validation de 120 crédits ECTS dans le cadre d'un cursus de licence,
- dans les mêmes conditions, d'un diplôme ou titre homologué par l'Etat au niveau III ou reconnu, au même niveau, par une réglementation nationale,
- de l'une des validations prévues aux articles <u>L613-3</u>, <u>L613-4 et L613-5</u> du code de l'éducation,

Les étudiants doivent en outre justifier d'une autorisation d'inscription délivrée par la commission pédagogique d'admission de la formation (CPVA).

Les dossiers de candidatures doivent être déposés sur la plateforme eCandidat de l'université de Lille dans le respect du calendrier défini par l'établissement.

Les étudiants internationaux candidatant à titre individuel sont soumis à des procédures spécifiques qui dépendent de leur nationalité, du pays d'obtention de leur baccalauréat ou de fin d'études secondaires, de leur pays de résidence et de leur année de formation à laquelle ils souhaitent candidater. Ces modalités sont disponibles sur le site web Campus France.

1.3 Les inscriptions

L'inscription, obligatoire, permet de suivre les enseignements et de se présenter aux contrôles des connaissances du diplôme préparé. Elle comporte une inscription administrative annuelle ET une inscription pédagogique annuelle :

- L'inscription administrative pour l'année universitaire est réalisée auprès du Service des études et de la Formation de l'Université de Lille selon les dispositions arrêtées par le Président de l'Université, préalablement à l'inscription pédagogique.
- Les inscriptions pédagogiques sont obligatoires. Elles sont réalisées selon des périodes et modalités communiquées aux étudiants notamment sur leur adresse courriel universitaire.

Au-delà des dates buttoirs, l'inscription pédagogique ne pourra être enregistrée ou modifiée, sauf dérogation accordée par le responsable pédagogique du diplôme.

La carte d'étudiant est délivrée à l'issue de l'inscription administrative. L'étudiant est tenu de contrôler toutes les informations y figurant : orthographe du nom et prénoms, date et lieu de naissance, année d'étude.

1.4 La période de césure

La césure consiste pour un étudiant à suspendre ses études pendant une période d'un semestre ou d'une année universitaire afin de vivre une expérience personnelle, professionnelle ou d'engagement en France ou à l'étranger (Articles D611-13 et suivants du code de l'éducation et Circulaire n°2019-030 du 10 avril 2019).

Elle contribue à la maturation des choix d'orientation, au développement personnel, à l'acquisition de compétences nouvelles.





La césure est un droit à caractère facultatif pour l'étudiant mais l'établissement décide des modalités de mise en œuvre.

Une période de césure peut être octroyée selon les modalités validées par les instances de l'établissement.

Toute la documentation concernant la période de césure est accessible sur le site web de l'université :

https://www.univ-lille.fr/etudes/construireson-projet-personnel-et-professionnel/periode-de-cesure/

Il est à noter que l'université de Lille ne prévoit pas de dispositif de stage dans le cadre d'une césure du fait que le stage est intégré dans les maquettes de formations et que des stages complémentaires peuvent être accordés pour les étudiants en redoublement ou en réorientation.

Pendant la période de césure, l'étudiant reste inscrit à l'université, ce qui lui permet de préserver l'ensemble des droits attachés au statut d'étudiant.

La césure donne lieu à un engagement réciproque de l'étudiant à réintégrer la formation d'origine en fin de période de césure et de l'établissement à garantir sa réinscription « dans le semestre ou l'année suivant ceux validés avant l'année de suspension ».

2. L'organisation générale des formations

La formation est organisée en blocs de connaissances et de compétences (BCC). Un bloc de connaissances et de compétences est éventuellement structuré en une ou plusieurs unités d'enseignement (UE) et chaque UE peut éventuellement contenir plusieurs enseignements ou éléments constitutifs (EC).

En 2ème année de DEUST et en licence professionnelle, le stage fait l'objet d'une UE obligatoire.

3. Modalités d'évaluation et de contrôle des connaissances et compétences

3.1. L'évaluation des connaissances et des compétences

L'organisation temporelle de toutes les évaluations (épreuves terminales, contrôles continus et travaux pratiques) est établie de façon concertée par l'équipe pédagogique de la formation sous la responsabilité du responsable d'année et du service de la scolarité.

Chaque responsable de matières ou d'unité d'enseignement informe les étudiants au début des enseignements de la nature et des modalités du contrôle continu qui sera mis en œuvre.

Les connaissances et les compétences sont évaluées soit sous forme d'une évaluation continue intégrale (ECI, avec au moins deux évaluations), soit sous forme de contrôles continus (sans rattrapage) associés à une épreuve terminale avec rattrapage, soit uniquement sous forme d'épreuve terminale avec rattrapage.

L'évaluation continue revêt des formes variées, en présentiel ou en ligne, comme des épreuves écrites et orales, des rendus de travaux, de projets et des périodes de mise en situation ou d'observation en milieu professionnel. Elle est essentiellement réalisée pendant les heures de travail encadré ou à défaut lors de contrôles organisés et programmés ponctuellement par les enseignants des disciplines concernées.

Le contrôle des compétences et des connaissances donne lieu à deux sessions annuelles (session initiale et session de rattrapage) pour les épreuves terminales (écrits et/ou oraux) qui sont organisées après la fin des enseignements dans les matières concernées.

Les épreuves écrites en présentiel sont corrigées de manière anonyme. Les sujets sont





choisis conformément aux textes réglementaires en vigueur. Les enseignements dirigés et les travaux pratiques peuvent être évalués avec les enseignements théoriques.

Lorsque le contrôle des connaissances est organisé sous forme d'une évaluation continue et d'une évaluation terminale, la note de l'étudiant à l'EC, l'UE et/ou au BCC sera la moyenne pondérée des notes du CC, des travaux pratiques et de l'épreuve terminale. Les délibérations se feront sur la moyenne générale obtenue à chaque élément crédité (BCC et/ou UE) et pas uniquement sur les notes obtenues aux épreuves terminales.

Les évaluations terminales sont organisées en deux semestres pédagogiques. Chaque semestre pédagogique donne lieu à un calcul de la moyenne et à une proclamation de résultats après délibération du jury.

3.2. La validation des éléments de formation

3.2.1. La validation d'un BCC

La validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu et/ou travaux pratiques) est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées lors du contrôle des connaissances (validation sans note).

Si le BCC inclut plusieurs UE, la validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu et/ou travaux pratiques) à chaque UE est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées lors du contrôle des connaissances (validation sans note) ou à l'appréciation du jury en cas d'absence, y compris justifiée, aux séances de travaux pratiques.

3.2.2. La validation d'une UE

La validation directe des crédits ECTS attachés à une UE est effectuée si la moyenne de cette UE est égale ou supérieure à 10/20, ou si les compétences requises sont vérifiées lors du contrôle des connaissances (validation sans note). Cependant, une note inférieure ou égale à 5/20 à l'examen terminal d'un enseignement constitutif fera l'objet d'une délibération du jury pour la validation de l'UE.

Si une UE d'un BCC inclut plusieurs éléments constitutifs, la validation directe de chaque élément constitutif est effectuée si la moyenne des notes obtenue aux différentes épreuves (épreuve terminale et/ou contrôle continu et/ou travaux pratiques) de l'enseignement est supérieure ou égale à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées lors du contrôle des connaissances (validation sans note).

3.2.3. La seconde session

La seconde session est destinée aux candidats n'ayant pas validé tout ou partie des 60 crédits européens au cours de la première session et ce quel qu'en soit le motif (sauf décision particulière du conseil de discipline de l'Université).

Lorsque le contrôle des connaissances est organisé sous forme d'une évaluation continue et d'une évaluation terminale, tous les éléments crédités non validés directement ou par compensation doivent être repassés en session de rattrapage, y compris, le cas échéant, l'évaluation du stage. Les notes obtenues aux contrôles continus pendant l'année universitaire sont conservées dans le calcul de la moyenne pour la session de rattrapage. Elles ne font pas l'objet d'une seconde session.





L'évaluation continue intégrale ne donne pas lieu à une seconde session. La note de contrôle continu est alors conservée et est prise en compte dans le calcul de la moyenne pour la session de rattrapage.

Les notes de travaux pratiques ne font pas l'objet d'une seconde session. Elles sont prises en compte dans le calcul de la moyenne pour la session de rattrapage.

Les candidats ajournés lors de la première session d'examens doivent se présenter à la deuxième session à toutes les épreuves terminales auxquelles ils n'ont pas obtenu la note de 10/20 pour le ou les BCC et/ou UE qu'ils n'auraient pas validé(s). Ils conservent pour la seconde session le bénéfice de toutes les épreuves terminales auxquelles ils ont obtenu une note égale ou supérieure à 10/20. Il leur est néanmoins possible, s'ils en font la demande, de subir à nouveau les épreuves terminales auxquelles ils ont obtenu la moyenne, lors de la deuxième session.

La note obtenue à la session de rattrapage se substitue à celle de la session initiale.

Pour les étudiants ajournés en session initiale, aucune épreuve n'est à repasser pour les BCC et/ou UE pour lesquels les crédits européens ont été acquis lors de la première session.

3.3. L'assiduité

La présence aux cours magistraux, aux enseignements dirigés et aux travaux pratiques est <u>obligatoire</u>. Tous ces enseignements donnent lieu à un contrôle des présences. L'absence justifiée ou injustifiée à une épreuve terminale interdit l'obtention de l'EC, de l'UE, du BCC du semestre correspondant pour la session en cours.

Afin d'inciter les étudiants à bénéficier des avantages de l'évaluation continue qui leur est proposée et de garantir une équité de traitement entre les étudiants, dans le cas d'une évaluation continue avec session de rattrapage, un nombre d'absences injustifiées d'au moins 20% du nombre de séances de CM, d'ED ou de TP dans un même bloc de connaissances et de compétences, entraîne l'interdiction de se présenter aux évaluations du BCC de la session initiale du semestre concerné.

Ces absences seront rapportées au CROUS dans le cadre du contrôle de l'assiduité des étudiants boursiers. Elles entraîneront une suspension du versement de la bourse par le CROUS et, le cas échéant, la production d'un ordre de reversement.

Seuls un certificat médical ou une attestation validée par le responsable pédagogique de la matière concernée peuvent justifier une absence. Le certificat médical sera fourni au responsable pédagogique de la matière au plus tard 72 heures après l'absence.

3.4. La validation directe d'un parcours de formation

3.4.1. La validation de l'année

Une année est validée lorsque l'ensemble des BCC constituant les 2 semestres est validé (60 crédits).

3.4.2. La validation du diplôme

Le diplôme de DEUST s'obtient quand les 120 crédits affectés aux UE des deux années sont acquis et lorsque l'ensemble des blocs de compétences est validé.





Le diplôme de Licence Professionnelle s'obtient quand les 60 crédits affectés aux UE de l'année de licence professionnelle sont acquis et lorsque l'ensemble des blocs de compétences est validé.

Le jury décerne le DEUST et la licence professionnelle aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des BCC, y compris le stage.

3.5. La compensation

La délibération du jury peut donner lieu à la compensation entre les éléments constitutifs d'une unité d'enseignement ou non, à la compensation d'unités d'enseignement ou non, à l'ajournement ou à l'admission des candidats.

Feront l'objet d'une délibération du jury les candidats dont la situation correspond à un ou plusieurs des critères ci-dessous :

- Compensation des notes au sein d'une Unité d'Enseignement : les notes obtenues dans les différents éléments constitutifs peuvent se compenser.
- Compensation des notes entre les Unités d'enseignement : les notes obtenues pour les différentes Unités d'Enseignement peuvent se compenser si celles-ci sont supérieures à 09/20. Si une note est inférieure ou égale à 09/20, la compensation doit faire l'objet d'une délibération du jury.
- Compensation des notes entre les Blocs de Connaissances et de Compétences : les BCC ne se compensent pas entre eux au sein d'un même semestre ni au sein d'une même année.
- Tous les étudiants ayant une ou plusieurs absences aux épreuves terminales et de contrôle continu.
- Tous les étudiants ayant une ou plusieurs absences injustifiées à un enseignement, quelle que soit sa nature et ayant donné lieu à un contrôle des présences.

Les mécanismes de compensation ne sont valables qu'au sein d'un semestre. Il n'y a pas de compensation entre les semestres à l'exception des compensations entre les UE et les disciplines d'un BCC réparti sur l'ensemble de l'année.

Toutefois, lorsqu'un même BCC est proposé aux deux semestres d'une année de formation et que l'étudiant n'a pas obtenu la moyenne de 10/20 à l'un des deux semestres, il est possible de prévoir une compensation entre les semestres de ce même BCC. Cette compensation est notamment préconisée lorsque la moyenne obtenue au semestre pair est supérieure ou égale à 10/20, montrant une progression et une acquisition progressive de la compétence. Elle est laissée à l'appréciation du jury.

Le stage obligatoire ne peut entrer dans la compensation des UE de la 2ème année et de la licence professionnelle. Il ne peut qu'être validé seul. Le stage doit être nécessairement validé pour l'obtention du diplôme.

3.6. Les notes et les mentions

3.6.1. Les notes du premier semestre

Les notes obtenues aux examens ne peuvent être portées directement à la connaissance des étudiants avant la délibération du jury. Néanmoins, les étudiants peuvent être informés des limites entre lesquelles leurs épreuves ont été notées selon le barème suivant :

 $A = note \ge 14$

 $B = 12 \le note < 14$

 $C = 9 \le note < 12$





D = 5 < note < 9 $E = note \le 5$

3.6.2. Les mentions

Les mentions sont données à l'année et au diplôme.

Elles sont octroyées selon la nomenclature suivante :

- **Assez bien** si la moyenne générale est supérieure ou égale à 12/20
- Bien si la moyenne générale est supérieure ou égale à 14/20
- Très bien si la moyenne générale est supérieure ou égale à 16/20

Aucune mention ne sera délivrée en seconde session sauf décision spéciale du jury.

4. La progression dans les parcours

4.1. La capitalisation

L'acquisition d'un semestre, d'un Bloc de connaissances ou de compétences (BCC) ou d'une Unité d'enseignement (UE) emporte l'acquisition et la capitalisation des crédits européens correspondants. De même sont capitalisables les enseignements (EC) dont la valeur en crédits européens est potentiellement fixée.

- La validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la note finale à ce BCC est égale ou supérieure à 10/20.
- Si le BCC inclut plusieurs UE, la validation directe des crédits ECTS attachés à un BCC est effectuée si la note finale à chaque UE est égale ou supérieure à 10/20.
- Si une UE d'un BCC inclut plusieurs éléments constitutifs (EC), la validation directe de chaque élément constitutif est effectuée si la note finale est égale ou supérieure à 10/20 ou si les compétences requises sont vérifiées lors du contrôle des connaissances (validation sans note).
- La validation d'un semestre est effectuée lorsque chaque BCC constituant le semestre est validé (30 crédits).
- Les étudiants redoublants devront passer l'entièreté des épreuves (terminales et les contrôles continus) pour les éléments crédités (BCC, UE et/ou EC) qu'ils n'ont pas validés.

4.2. L'enjambement

L'enjambement n'est pas proposé en DEUST ni en licence professionnelle

4.3. Le redoublement

Pour le DEUST SE, le redoublement est de droit, sauf pour un étudiant admis dans une formation par le biais de la validation prévue aux articles D613-38 et suivants du code de l'éducation, et qui n'a validé aucun EC ou aucun UE et BCC. Le nombre d'inscriptions pédagogiques annuelles est limité à 3 sur l'ensemble du cursus de DEUST. Exceptionnellement, une à deux inscriptions annuelles supplémentaires peuvent être autorisées par le président de l'université, sur proposition d'une commission pédagogique constituée à cet effet, sans que le nombre cumulé d'inscriptions puisse être supérieur à 5 inscriptions annuelles

Pour la licence professionnelle, le redoublement n'est pas de droit et est soumis à la décision du jury.

En cas de redoublement, le candidat conserve le bénéfice des crédits européens du ou des





BCC et/ou d'une ou des UE, qu'il aurait validé(s) lors des sessions précédentes.

L'étudiant se présentera à l'ensemble des épreuves (terminales et contrôle continu) des BCC, UE et/ou éléments constitutifs pour lesquels il n'a pas obtenu les crédits européens lors des sessions précédentes, quelle que soit la note obtenue. Il recommencera le ou les stage(s) non validé(s).

5. Le règlement des examens

5. 1. La préparation et l'organisation des examens terminaux

5.1.1 La convocation

La convocation des étudiants aux épreuves écrites et orales est faite par voie d'affichage, sur des panneaux réservés à cet effet, au moins 15 jours avant le début des épreuves. Elle comporte l'indication de la date, de l'heure et du lieu de chaque épreuve. Une convocation individuelle est envoyée aux étudiants dispensés d'assiduité.

Le calendrier des examens est également mis à disposition sur les espaces « scolarité » dédiés de la plateforme numérique Moodle.

Les étudiants sont tenus de consulter régulièrement les panneaux d'affichage les concernant.

5.1.2 L'accès aux salles d'examen

Seuls les étudiants admis à composer, figurant sur la liste affichée à l'entrée de la salle ou sur les listes d'émargement, ont accès à la salle d'examen.

Les étudiants doivent présenter leur carte d'étudiant en cours de validité pour accéder aux salles d'examen. A défaut de carte d'étudiant, ils doivent présenter leur carte nationale d'identité ou leur titre de séjour, impérativement accompagné d'un certificat de scolarité valable pour l'année en cours.

Les étudiants émargent la liste prévue à cet effet.

Aucune entrée dans la salle d'examen n'est autorisée après l'expiration du tiers du temps imparti pour la durée totale de l'épreuve. Aucun étudiant ne peut quitter la salle avant l'expiration du même délai.

Les étudiants déposeront, à l'endroit qui leur sera indiqué par le ou les surveillants, leurs effets personnels, dont notamment manteau, porte-document, cartable, serviette, sac, baladeurs, téléphones portables préalablement éteints (ou tout autre appareil radiorécepteur), montre.

En vue de prévenir les fraudes ou tentatives de fraudes, il peut être demandé aux étudiants de se découvrir, de dégager les oreilles afin de s'assurer de l'absence d'appareils d'enregistrement. Au moment de la vérification, l'étudiant peut demander que cette vérification s'opère discrètement. Les oreilles n'ont pas à être dégagées durant tout le déroulement de l'épreuve.

5.1.3. Les épreuves

En cas d'événement naturel ou accidentel rendant impossible ou difficile l'accès aux lieux des examens, le Doyen de la Faculté et le Responsable de la Scolarité sont les seuls habilités à prendre la décision de reporter des épreuves.

Les documents et l'usage de la calculatrice ne sont pas autorisés lors des épreuves, sauf indication contraire expressément mentionnée sur le sujet.

Le choix des sujets et la responsabilité de l'épreuve relèvent exclusivement de l'équipe pédagogique ou de la personne ayant dispensé l'enseignement.

Les modalités des examens garantissent l'anonymat des épreuves écrites.





En cas de disparition, pour quelque cause que ce soit, de sa copie d'examen, l'étudiant passe dans la matière concernée une épreuve de remplacement.

5.1.4. La fraude et plagiat

En cas de flagrant délit de fraude ou de tentative de fraude, le surveillant doit prendre toute mesure pour faire cesser la fraude ou la tentative de fraude sans interrompre la participation de l'étudiant à l'épreuve. Les pièces ou matériels de la fraude doivent impérativement être saisis, ceci afin de permettre à la section disciplinaire de pouvoir établir ultérieurement la matérialité des faits. Le surveillant rédige aussitôt un procès-verbal contresigné par les autres surveillants de la salle, s'il y en a, et par l'auteur de la fraude ou de la tentative de fraude. En cas de refus de signer, mention doit en être portée au procès-verbal.

Toute infraction dans le déroulement des examens entrainera la mise en œuvre d'une procédure disciplinaire à l'encontre des étudiants concernés

Le fait de recopier une source quelconque sans la citer expressément, notamment dans le cadre de la réalisation de travaux personnels validant un enseignement, constitue un acte de plagiat qui relève de la juridiction de la section de discipline.

Les supports de cours mis à disposition par les enseignants sont protégés par le droit d'auteur et ne peuvent faire l'objet d'une diffusion en ligne sans l'accord de l'auteur.

La publication de cours en ligne sans l'autorisation de l'enseignant constitue une faute de nature disciplinaire.

5.2. Le régime d'absence aux examens

L'absence à un examen terminal interdit l'obtention de l'EC, de l'UE et du BCC du semestre correspondant pour l'année en cours. La note ABI (absence injustifiée) ou ABJ (absence justifiée) et le résultat « Défaillant » seront reportés sur le PV. Le résultat défaillant ne permet pas à l'étudiant de valider l'EC/l'UE/le BCC ainsi que le semestre correspondant. Une décision pourra toutefois être prise en jury de délibération.

Seuls un certificat médical ou une attestation validée par le responsable pédagogique de la matière concernée peuvent justifier une absence. Le certificat médical sera fourni au responsable pédagogique de la matière au plus tard 72 heures après l'absence.

6. Le jury et les résultats

6.1. Le jury

6.1.1. La composition et désignation du jury

Dans les conditions prévues à l'article L. 613-1 du code de l'éducation, le président de l'université nomme annuellement le président et les membres des jurys qui comprennent au moins une moitié d'enseignants-chercheurs et d'enseignants parmi lesquels le président du jury. Leur composition est publique.

6.1.2. La compétence du jury

Le jury se réunit en séance non publique.

Le président du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation des BCC et de l'unité d'enseignement à la délivrance du diplôme. Il est responsable de l'établissement des procès-verbaux.

Le jury délibère **souverainement** à partir de l'ensemble des résultats obtenus par les candidats et prononce l'admission ou l'ajournement des étudiants aux BCC et aux UE, années, et au diplôme. Le procès-verbal de délibération est élaboré sous la responsabilité du président du jury et signé par lui. Le jury peut modifier ou suppléer chaque note.





6.2. Les résultats

6.2.1 La proclamation des résultats

Après les délibérations, le jury proclame les résultats, par la voie d'un affichage. Seuls les résultats (admis ou ajourné) sont affichés. Les notes sont données pour information aux étudiants sur leur espace numérique de travail.

Après proclamation des résultats, et dans un délai de trois semaines maximum, l'étudiant peut retirer, auprès du service de scolarité, le relevé de notes et le cas échéant une attestation de réussite au semestre ou au diplôme.

6.2.2 Les voies et délais de recours

Après une délibération proclamant les résultats des épreuves, le jury ne peut pas procéder à une appréciation supplémentaire des mérites d'un candidat, ni modifier ses résultats. Toute erreur matérielle doit être signalée dans les deux mois de la proclamation, par l'intermédiaire du service de scolarité, au président de jury, qui peut rectifier cette erreur et, s'il le juge nécessaire, faire procéder à une nouvelle délibération du jury.

6.2.3. La consultation des copies

La consultation des copies des contrôles terminaux est organisée pour tous les usagers, après affichage de la liste définitive des admis et en présence des correcteurs. Toute demande individuelle de consultation doit être formulée par écrit et adressée au président de jury. La consultation des copies des contrôles terminaux est un droit qui peut s'exercer pendant un an à compter de la proclamation des résultats définitifs. Ces consultations sont organisées par le président du jury en coopération avec le service scolarité de la composante. Cette consultation se déroule toujours en présence d'un membre de l'équipe enseignante et donne lieu le cas échéant à un entretien individuel avec l'enseignant(e) responsable de l'épreuve ou la présidente, le président de jury.

En aucun cas, la communication au candidat de sa copie d'examen n'est de nature à entraîner la contestation de la note.

6.2.4. La délivrance des titres et diplômes

Le diplôme est disponible au Service Scolarité dans les six mois qui suivent la proclamation des résultats.

Le retrait du diplôme nécessite la production d'une pièce d'identité en cours de validité.

Le supplément au diplôme :

L'Université de Lille délivre à l'étudiant une annexe descriptive appelée « supplément au diplôme » dont le but est d'assurer la lisibilité des connaissances et compétences acquises et de faciliter la mobilité internationale.

7. Les modalités pédagogiques spécifiques

Conformément à l'article 10 de l'arrête du 22 janvier 2014, l'Université de Lille propose des modalités pédagogiques spécifiques prévoyant l'aménagement des formes d'enseignement, des emplois du temps et des modalités de contrôlé des connaissances au bénéfice de certaines catégories d'étudiants.

Sont éligibles :

• Les étudiants occupant un emploi dans le secteur privé ou public pendant l'année universitaire en cours et ayant une activité salariée continue et régulière tout au long de l'année universitaire à raison de 10 à 15 h par semaine ou une activité salariée continue et régulière de 15 h au cours d'un semestre





- Les étudiants assumant des responsabilités particulières dans la vie universitaire, la vie étudiante, la vie associative, les étudiants engagés dans le cadre d'une activité bénévole au sein d'une association régie par la loi du 1er juillet 1901, d'une activité militaire dans la réserve opérationnelle, d'un engagement de sapeur-pompier volontaire, d'un service civique, les élus étudiants (contrat d'aménagement d'études téléchargeable sur le site de l'Université)
- Les étudiantes enceintes (sur justificatif médical)
- Les étudiants chargés de famille (sur justificatifs)
- Les étudiants engagés dans plusieurs cursus (sur proposition de la direction de composante)
- Les étudiants en situation de handicap ou atteints d'affection invalidante reconnues par le médecin du SIUMPPS (dossier à retirer dans les BVE-H de campus)
- Les étudiants artistes de haut niveau (sur étude des justificatifs et du dossier à retirer auprès du Service Culturel – Charte de l'étudiant artiste de haut niveau disponible sur le site)
- Les étudiants sportifs de haut niveau (sur étude des justificatifs et du dossier à retirer auprès du SUAPS Charte du sportif de haut niveau disponible sur le site)
- Les étudiants inscrits pour des formations à distance
- Les étudiants bénéficiant du statut national étudiant-entrepreneur (délivré par le MESR)
- Les étudiants inscrits à l'Association Sportive (AS) sur justification de participation aux séances d'entraînement de l'AS et aux compétitions de la FFSU.
- Les étudiants en exil (dispositif PILOT et FLE en exonération de droits d'inscription, sur étude du dossier)

Les informations et documents sont accessibles sur le site de l'université : https://www.univ-lille.fr/etudes/amenagements-des-etudes/

8. L'évaluation des enseignements et des formations

Les enseignements et les formations font l'objet d'une évaluation par les étudiants dans les conditions définies par les chartes adoptées par le conseil d'administration de l'université (en accès sur l'intranet). Les étudiants participent à ces différentes évaluations avec le plus d'attention possible. Les résultats des évaluations des formations leur sont communiqués le plus rapidement possible et servent pour l'évolution des enseignements et des formations concernées.

9. Les stages

Les stages sont des périodes temporaires de mise en situation en milieu professionnel au cours desquelles l'élève ou l'étudiant acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification et de favoriser son insertion professionnelle. L'étudiant se voit confier une ou des missions conformes au projet pédagogique défini par l'établissement d'enseignement et approuvées par l'organisme d'accueil (Art L124-1 du code de l'éducation).

Tout stage doit donner lieu à l'élaboration d'une convention de stage signée par l'ensemble des personnes mentionnées au niveau de la convention dont le président de l'université ou son représentant légal.

En cas d'absence justifiée pendant la période de stage, le stage pourra être validé si au moins 2/3 du temps de stage selon la durée prévue initialement par la convention a été accompli.

9.1. Les stages à l'étranger





Les stages dans les zones «formellement déconseillées» (zones rouges) et en zone «déconseillée sauf raison impérative» (zone orange) par le ministère des affaires étrangères ne sont pas autorisés.

Sans la signature du Président de l'université, les enseignants signataires deviennent pénalement responsables en cas de problème.

Toute convention de stage à l'international doit être accompagnée de l'annexe «Convention de stage à l'International».

Avant leur départ, les étudiants faisant une mobilité à l'international sont invités à s'inscrire sur le site Ariane (diplomatie.gouv.fr), qui permet de se signaler gratuitement et facilement auprès du ministère des Affaires Etrangères.

9.2. Autres formes de mise en situation professionnelle

Un stage peut être remplacé par : un projet entrepreneurial ou un service civique 9.2.1. Un projet entrepreneuriale

Le dispositif « Etudiant entrepreneur » prévoit que : « L'étudiant peut **substituer son projet entrepreneurial validé par le PEPITE à l'obligation de faire un stage** » (http://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/cid79926/statut-national-etudiant-entrepreneur.html).

Cette possibilité reste soumise à la validation en amont du responsable de formation. Les modalités de suivi, de restitution et de validation sont également à fixer en amont.

9.2.2. Un service civique

Les articles D611- 7, 8 et 9 permettent aux établissements de valoriser le service civique selon différentes modalités à définir.

Un service civique peut remplacer un stage dans la mesure où, en amont :

- Les missions confiées/activités prévues pendant le service civique sont validées par le responsable de la formation, comme pour un stage
- Les modalités de suivi, de restitution et de validation sont les mêmes que pour un stage (rapport, soutenance, évaluation de l'organisme d'accueil...)

Dans le cas de demande de validation d'activités liées à un service civique achevé, l'étudiant fournit au responsable de sa formation l'attestation de service civique et le document délivré par l'Etat décrivant les activités exercées et évaluant les aptitudes, les connaissances et les compétences acquises pendant la durée du service civique. Le responsable de formation peut également demander en complément une production originale dont il lui appartient de définir l'objet et le format.





Maquette des enseignements du DEUST SE 1ère année

				se	mestre 1									
		ECTS		EC	Discipline	Type d'enseignement	CM	TD	TP		CM - ED		TP	
		ECIS			Discipline	Type a enseignement				répartition	on coeff	coeff.	coeff.	Durée ET
										ET	CC			
BCC 1	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le													
	domaine de la santé et de l'environnement	18					96,0	61,0	24,0					
UE1	Harmonisation des connaissances	3					14,0	16,0	0,0					
		-	EC1	Physico-chimie Mathématiques		présentiel présentiel	3,0 3,0	5,0 3,0	0,0					
			EC3	Physiologie		présentiel	2,0	2,0	0,0	0	100%	3	0	ECI
			EC4	Regard croisé de la biologie cellulaire et biochimie sur	Biologie cellulaire	nrésentiel	6.0	6.0						
				l'organisation du vivant				-,-	0,0					
UE2.a	Sciences fondamentales	6					35,0	32,0	0,0					
			EC1	Physique Mathématiques		présentiel présentiel	8,0 15.0	11,0 12.0	0,0	70% 70%	30% 30%	2	0	1h 1h30
			EC3	Chimie générale		présentiel	12,0	9,0	0,0	70%	30%	2	0	1h30
UE3.a	L'homme et son environnement	9					47,0	13,0	24,0					
			EC1	Sciences végétales	Botanique	présentiel	13,0	3,0	15,0	0%	100%	2	1	ECI
			EC2	Introduction à la biologie animale: les organismes simples Santé Publique	Parasitologie Santé Publique	présentiel présentiel	6,0	3,0 5.0	0,0	70%		1.5		
			EC3	Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement	Ecologie	présentiel présentiel	10,0	0,0	0,0	0%	30% 100%	1,5	0	1h ECI
			ECS	Microbiologie appliquée	Ecologic	présentiel	6,0	0,0	9,0					
			EC6	Devenir des xénobiotiques dans l'organisme	Toxicologie	présentiel	4,0	2,0	0,0	70%	30%	1,5	1,5	1h00
BCC 2	Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantillons)	6					11,0	7,5	48,0					
UE4.a	Méthodologies et analyses physico-chimiques	6					11,0	7,5	48,0					
	,		EC1	Chimie des solutions	Chimie	présentiel	11,0	4,0	32,0	70%	30%	1,5	3	1h
			EC2	Gestes de bases chimie analytique	Chimie analytique	présentiel	0,0	2,0	4,0	0	0	0	0,5	100% TP
			EC3	Gestes de bases physique	Physique	présentiel	0,0	1,5	12,0	0	0	0	1	100% TP
BCC 5	Elaborer et mettre en oeuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale	6					3,0	31,0	10,0					
UE5.a	Construction du projet professionnel et aptitudes	6					3.0	31.0	10.0					
	communicationnelles au travail		EC1	PPF		nrésentiel	0.0	0.0	10,0			1,5		ECI
			EC2	Notions de bases de l'informatique et utilisation d'une suite	Informatique	présentiel	3,0	21,0	0,0	0				ECI
				bureautique	illioillatique	présentiel	0,0	10,0			100% 100%	3 1,5	0	ECI
	TOTAL	30	6.3	Anglais			110,0	99,5 291,5	0,0 82,0	0%	100%	-7-		
	TOTAL	30 ECTS		Di EC	UST SE1 Discipline	Type d'enseignement	110,0	99,5		o%	CM - ED		TP	
				DI	UST SE1 Discipline		110,0	99,5 291,5	82,0	répartitie		coeff.	TP coeff.	Durée ET
BCC 1	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le	ECTS		DI	UST SE1 Discipline		110,0	99,5 291,5	82,0	répartitie			TP	
	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement			DI	UST SEL Discipline		CM 47,0	99,5 291,5 TD	TP 12,0	répartitie			TP	
BCC 1 UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le	ECTS	60	EC EC		Type d'enseignement	CM 47,0 35,0	99,5 291,5 TD 32,0	TP 12,0 6,0	répartitio ET	CM - ED on coeff CC	coeff.	TP coeff.	Durée ET
	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement	ECTS	ECI	EC	Parasitologie	Type d'énseignement	T10,0 CM 47,0 35,0 6,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0	12,0 6,0 3,0	répartitio ET	CM - ED on coeff CC	coeff.	TP coeff.	Durée ET
	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement	ECTS	6C1	EC Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain	Parasitologie Physiologie	Type d'enseignement présentiel présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0	12,0 6,0 3,0 3,0	répartitie	CM - ED on coeff CC 100% 30%	coeff.	TP coeff.	Durée ET ECI 1h
UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales	9 6	EC1	EC	Parasitologie	Type d'énseignement	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0	12,0 6,0 3,0 0,0	répartitio ET	CM - ED on coeff CC	coeff.	TP coeff.	Durée ET
	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement	ECTS	6C1 6C2 6C3	ntroduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 10,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0	répartitie et	CM - ED on coeff	1 2 2	TP coeff.	Durée ET ECI 1h 1h
UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales	9 6	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule neucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 12,0 5,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0	répartitié ET	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5	TP coeff.	Durée ET ECI 1h 1h
UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales	9 6	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 2,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0 3,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0	répartitie et	CM - ED on coeff	1 2 2	0 1 0 0 0,5	Durée ET ECI 1h 1h
UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identilier, quantiller des substances par des méthodes physico-himiques le folichimiques (Préfèver,	9 6	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule neucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 12,0 5,0	99,5 291,5 TD 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0	répartitié ET	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5	TP coeff.	Durée ET ECI 1h 1h
UE2.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caratériser, identifier, quantifier des substances par des	9 6	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 2,0 5,0	99,5 291,5 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0 3,0 0,0	12,0 6,0 3,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0	répartitié ET	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5	0 1 0 0 0,5	Durée ET ECI 1h 1h
UE3.b UE3.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-thimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantillos)	9 6 3 3 15	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucarypte, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	110,0 47,0 35,0 6,0 10,0 12,0 5,0 2,0 5,0 44,0 2,0	32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 10,0 3,0 0,0 46,0 13,0 3,0	12,0 6,0 3,0 3,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 3,0	répartitie 11 	CM - ED on coeff	2 2 1,5 1	0 1 0 0 0,5	Durée ET ECI 1h 1h 1h 1h
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 2,0 5,0 44,0 14,0 2,0	99,5 291,5 1D 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0 3,0 46,0 13,0 3,0 10,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0	répartitié ET	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5	0 1 0 0 0,5	Durée ET ECI 1h 1h
UE3.b UE3.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-thimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantillos)	9 6 3 3 15	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La celluie eucuryote, côtie des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental	Parasitologie Physiologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie analytique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 5,0 2,0 5,0 44,0 14,0 2,0 12,0 50,0	32,0 19,0 3,0 10,0 3,0 10,0 3,0 0,0 46,0 13,0 3,0 10,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 3,0 42,0	repartite 11	CM - ED on coeff cC	1 1 2 2 2 1,5 1	0 0 1 0 0,5 0	ECI 1h 1h 1h30
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucarypte, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Intilation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques	Parasitologie Physiologie Biologie cellulare Santé Publique Ezologie Physique Chimie analytique Chimie analytique Chimie organique	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 2,0 5,0 44,0 44,0 2,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,	32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0 3,0 4,0 13,0 10,0 3,0 46,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 3,0 6,0 42,0 15,0	repartition 1	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5 1	0 1 0 0 0,5 0 1 1 2	Eci 1h 1h 1h30 1h30 2h
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule excaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chiniques Struture et fonctions des molécules	Parasitologie Physiologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie analytique	Type d'enseignement présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel présentiel	47,0 35,0 6,0 19,0 5,0 2,0 5,0 44,0 14,0 2,0 12,0 50,0	32,0 19,0 3,0 10,0 3,0 10,0 3,0 0,0 46,0 13,0 3,0 10,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0 3,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 3,0 42,0	repartite 11	CM - ED on coeff cC	1 1 2 2 2 1,5 1	0 0 1 0 0,5 0	ECI 1h 1h 1h30
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	EC1	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucrypte, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Structure et fonction des molécules Structure et fonction des molécules	Parasitologie Physiologie Biologie cellulare Santé Publique Ezologie Physique Chimie analytique Chimie analytique Chimie organique	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 2,0 5,0 44,0 44,0 2,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,	32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 13,0 10,0 3,0 4,0 13,0 10,0 3,0 46,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 3,0 6,0 42,0 15,0	repartition 1	CM - ED on coeff	1 2 2 1,5 1	0 1 0 0 0,5 0 1 1 2	Eci 1h 1h 1h30 1h30 2h
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucarypte, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimies de la générale des Structure et fonction des molécules Sarus méthodologique Authorités de la générique et initiation méthodologique	Parasitologie Physiologie Biologie cellulare Santé Publique Ecologie Ecologie Physique Chimie analytique Chimie analytique Chimie analytique Chimie organique Biologie moléculaire	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 19,0 10,0 12,0 5,0 64,0 64,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,	99.5 291.5 32,0 19.0 3.0 4.0 12.0 0.0 46,0 13.0 10.0 3.0 46,0 6.0	12,0 12,0 3,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 51,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	répartitie	CM-E0 on coeff CC C	1 1 2 2 2 1.5 1.5 1.5 1.5	0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 0 0 1,5	ECI 1h 1h 1h30 1h30 2h 1h 1h
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractères, identifier, quantifier des substances par des méthodes physioc-chimiques te l'obiniques (Prélever, prépare et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimiques	9 6 3 3 15 3 3	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Rases de la chimie organique: nature et réactivité des fonctions chimiques Struture et fonction des molécules Rases moléculaires de la génétique et initiation méthodologique Méthodes de dosage enzymatique et de détermination d'activités catalytiques	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 5,0 64,0 64,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 13,0 14,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15	99.5 291.5 32,0 19,0 3,0 4,0 12,0 3,0 10,0 3,0 46,0 13,0 13,0 13,0 10,0 3,0 6,0 6,0	12,0 12,0 6,0 6,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 9,0 42,0 9,0 15,0 9,0 12,0	70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70%	204 E0 on cell CC on c	1 1 2 2 2 1,5 1,5 1,5 1,5 1	0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 2 2 0 0 1 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	Eci 1h 1h 1h30 2h 1h 1h 1h 1h
UE3.b UE3.b UE4.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilions) Méthodologie et analyse du vivant Néthodologie et analyse du vivant Elaborer et mettre en oeuwe des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le	9 6 3 3 15 3 3	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucarypte, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimies de la générale des Structure et fonction des molécules Sarus méthodologique Authorités de la générique et initiation méthodologique	Parasitologie Physiologie Biologie cellulare Santé Publique Ecologie Ecologie Physique Chimie analytique Chimie analytique Chimie analytique Chimie organique Biologie moléculaire	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 19,0 10,0 12,0 5,0 64,0 64,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,	99.5 291.5 32,0 19.0 3.0 4.0 12.0 0.0 46,0 13.0 10.0 3.0 46,0 6.0	12,0 12,0 3,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 51,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0 1,0	répartitie	CM-E0 on coeff CC C	1 1 2 2 2 1.5 1.5 1.5 1.5	0 1 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 0 0 1,5	ECI 1h 1h 1h30 1h30 2h 1h 1h
UE2.b UE3.b BCC 2 UE4.b UE6.a	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et blochimiques (Prélever, prépare et analyse physico-chimiques Mobiniques) Méthodologie et analyse du vivant Méthodologie et analyse du vivant Elaborer et mettre en oeuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale	9 6 6 15 15 15 6 6	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Rases de la chimie organique: nature et réactivité des fonctions chimiques Struture et fonction des molécules Rases moléculaires de la génétique et initiation méthodologique Méthodes de dosage enzymatique et de détermination d'activités catalytiques	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	CM 47,0 35,0 60,0 10,0 12,0 5,0 5,0 12,0 5,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12	32,0 19,0 32,0 19,0 3,0 12,0 12,0 13,0 0,0 46,0 46,0 13,0 10,0 3,0 10,0 3,0 10,0 3,0 10,0 3,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0 10,0	12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 0,0 6,0 0,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,0 15,	70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70%	204 E0 on cell CC on c	1 1 2 2 2 1,5 1,5 1,5 1,5 1	0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 2 2 0 0 1 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	Eci 1h 1h 1h30 2h 1h 1h 1h 1h
UE2.b UE3.b BCC 2 UE4.b UE6.a	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales L'homme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilions) Méthodologie et analyse du vivant Néthodologie et analyse du vivant Elaborer et mettre en oeuwe des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le	9 6 3 3 15 12	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatonie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Bases moléculaires de la génétique et initiation Bases moléculaires de la génétique et initiation Méthodes des dosage enzymatique et de détermination d'activités catologiques Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 5,0 64,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0	99.5 291.5 32,0 119,0 3.0 12.0 12.0 13.0 10.0 13.0 10.0 33.0 10.0 33.0 10.0 33.0 0.0 30.0 3	12,0 6,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 15,0 0,0 15,0 0,0 12,0 0,0 12,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	repartite 1	20% 20% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 3	2 2 2 2 2.5 1.5 1 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1	Ecc 1 1h 1h 1h30 2h 1h 1h 1h 100% TP
UE2.b UE3.b BCC 2 UE4.b UE6.a	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales Chormen et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-thimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilion) Méthodologie et analyse du vivant Biaborer et mettre en neuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale construction du projet professionnel, communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale	9 6 6 15 15 15 6 6	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes de la chimie organique: nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Dases méliculaires de la génétique et initiation méthodologique Méthodes de dosage enzymatique et de détermination d'activités catalytiques Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 12,0 5,0 2,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,	291,5 291,5 291,5 291,5 292,0 19,0 3,0 40,0 10,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46,0 46	12,0 12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 51,0 12,0 0,0 12,0 0,0 12,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70%	204 E0 on cell CC on c	1 1 2 2 2 1,5 1,5 1,5 1,5 1	0 0 0 1 1 0 0 0 1 1 1 2 2 0 0 1 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1 5 1	Eci 1h 1h 1h30 2h 1h 1h 1h 1h
UE2.b UE3.b BCC 2 UE4.b UE6.a	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales Chormen et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-thimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilion) Méthodologie et analyse du vivant Biaborer et mettre en neuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale construction du projet professionnel, communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale	9 6 6 15 15 15 6 6	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes percosopiques niveau fondamental Bases de la chimic organique : nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Bases no mouraires de la génétique et initiation Méthodes des dosage enzymatique et de détermination d'activités catalysiques Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental Anglais	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 5,0 64,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0	99.5 291.5 32,0 119,0 3.0 12.0 12.0 13.0 10.0 13.0 10.0 33.0 10.0 33.0 10.0 33.0 0.0 30.0 3	12,0 6,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 15,0 0,0 15,0 0,0 12,0 0,0 12,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0	repartite 1	20% 20% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 30% 3	2 2 2 2 2.5 1.5 1 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1	Ecc 1 1h 1h 1h30 2h 1h 1h 1h 100% TP
UE2.b UE3.b BCC 2 UE4.b UE6.a	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales Chormen et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-thimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilion) Méthodologie et analyse du vivant Biaborer et mettre en neuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale construction du projet professionnel, communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale	9 6 6 15 15 15 6 6	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatonie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Bases moléculaires de la génétique et initiation Bases moléculaires de la génétique et initiation Authorités cations des molécules Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental Anglais PEC Communication professionnelle	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 0,0 0,0 0	99.5 291.5 291.5 119.0 32.0 119.0 3.0 113.0 10.0 133.0 10.0 13.0 10.0 33.0 10.0 33.0 10.0 30.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 1	12,0 6,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 15,0 12,0 12,0 12,0 12,0	repartite 1	204-10 CM-10	2 2 2 2 1.5 1 1 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1	ECI 1h 1h 1h30 2h 1h 100% TP
UE3.b UE3.b UE5.b UE5.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales Chomme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétier, trancériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilions). Méthodologie et analyse du vivant Elaborer et mettre en œuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale Construction du projet professionnel et aptitudes communicationnelles au travail	9 6 3 3 15 12 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	6C1 6C2 6C3	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatomie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes de la chimie organique: nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Dases méliculaires de la génétique et initiation méthodologique Méthodes de dosage enzymatique et de détermination d'activités catalytiques Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental Anglais PEC Communication professionnelle Esposé thématique	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 12,0 5,0 2,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 4,0 4,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0,0 0	99.5 291.5 10.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0 11.0	12,0 12,0 6,0 3,0 0,0 6,0 0,0 6,0 0,0 51,0 51,0 12,0 0,0 12,0 0,0 12,0 0,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 12,0 13,0 14,0 15,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0 16,0	repartite 1	204-10 CM-10	2 2 2 2 1.5 1 1 0 0	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 2 2 2 1 1 1 1	ECI 1h 1h 1h30 2h 1h 100% TP
UE3.b UE3.b UE5.b UE5.b	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le domaine de la santé et de l'environnement Sciences fondamentales Chomme et son environnement Appliquer une démarche expérimentale pour synthétier, trancériser, identifier, quantifier des substances par des méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantilions). Méthodologie et analyse du vivant Elaborer et mettre en œuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le domaine technique et de la santé environnementale Construction du projet professionnel et aptitudes communicationnelles au travail	9 6 3 3 15 12 12 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15 15	6C1 6C2 6C3 6C1 6C2	Introduction à la biologie animale: les organismes complexes Anatonie et Physiologie du corps humain La cellule eucaryote, cible des pathologies et des médicaments Santé Publique Connaissances des systèmes et de leur fonctionnement Radioactivité et Environnement Initiation aux méthodes séparatives Méthodes spectroscopiques niveau fondamental Bases de la chimie organique : nature et réactivité des fonctions chimiques Structure et fonction des molécules Bases moléculaires de la génétique et initiation Bases moléculaires de la génétique et initiation Authorités cations des molécules Contrôle des drogues végétales-niveau fondamental Anglais PEC Communication professionnelle	Parasitologie Physiologie Biologie cellulaire Santé Publique Ecologie Physique Chimie analytique Chimie organique Chimie organique Chimie organique Biologie moléculaire Biochimie	Type d'enseignement présentiel	47,0 47,0 35,0 6,0 19,0 10,0 5,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 12,0 5,0 4,0 4,0 4,0 4,0 4,0 0,0 0,0 0	99.5 291.5 291.5 119.0 32.0 119.0 3.0 113.0 10.0 133.0 10.0 13.0 10.0 33.0 10.0 33.0 10.0 30.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 10.0 1	12,0 6,0 3,0 0,0 0,0 0,0 0,0 15,0 12,0 12,0 12,0 12,0	70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70% 70%	204 E0 on cell CC on c	2 2 2 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5 1.5	10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	Durée ET ECI 1h 1h 1h 1h30 Lh30 Lh30 Lh30 Lh 1h 1h 1congraph





Maquette des enseignements du DEUST SE 2ème année

			•		UST SE2 nestre 3									
	1	ECTS		EC	Discipline	Type d'enseignement	СМ	TD	TP	répartit	CM - ED		TP	Durée ET
										répartit ET	CC	coeff.	coeff.	Duree E1
	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le													
BCC 1	domaine de la santé et de l'environnement L'homme et son environnement	6					37,0	20,0	15,0					
UE3.c	E nomine et son environnement	ь	EC1	Hydrologie		Présentiel	37,0 11.0	20,0 3,0	15,0					
			EC2	Parasites: circulation et transmission dans les écosystèmes		Présentiel	4,0	-,-	6,0	70%	30%	1,5	0,5	1h30
			EC3	Evaluation des dangers: modèles et méthodes en toxicologie expérimentale et en population	Toxicologie	Présentiel	12,0	9,0	9,0	70%	30%	1,5	1	1h
			EC4	Modes de contaminations et effets des polluants sur les	Ecotoxicologie	Présentiel	6,0	4,0		70%	30%	1	0	1h
			ECS	écosystèmes Plantes, champignons		Présentiel	4,0	4,0		100%	0	0,5	0	0,5h
	Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des													
BCC 2	méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever,	6					30,0	16,5	18,0					
UE4.c	préparer et analyser des échantillons) Méthodologie et analyse physico-chimique	6					30,0	16,5	18,0					
			EC1	méthodes séparatives niveau fondamental	Chimie analytique	Présentiel	8,0	4,5	12,0	70%	30%	1,5	1,5	1h
			EC2 EC3	méthodes de quantification méthodes spectroscopiques niveau avancé	Chimie analytique Chimie analytique	Présentiel Présentiel	2,0 8,0	3,0 6,0	3,0	70%	30%	1,5	0,5	1h
			EC4	Utilisation des molécules énergétiques selon les organes et contexte métabolique	Biochimie	Présentiel	12,0	3,0		70%	30%	1	0	1h
	Préparer et prélever des échantillons, Appliquer une			contexte metabolique										
BCC 3	démarche expérimentale, Mettre en œuvre des mesures et des analyses en biologie et microbiologie	3					10,0	3,0	15,0					
UE6.b	Méthodologie et analyse du vivant	3					10,0	3,0	15,0					
-			EC1 EC2	Base et exploration de la réponse immunitaire Hématologie	Immunologie	Présentiel Présentiel	8,0 2,0	3,0	12,0 3,0	70%	30%	1,5	0,5	1h
BCC 4	Identifier les risques associés à l'analyse et appliquer des mesures préventives, Recueillir et traiter des données	3					13,0	14,5	8,0					
UE8.a	Démarche qualité : outils et méthodologie	3					13,0	14,5	8,0					
_			EC1 EC2	validation des méthodes d'analyse Qualification	Chimie analytique Chimie analytique	Présentiel Présentiel	3,0	3,0 1,5	4,0 4,0	100%	0%	1	1	1h
			EC3	Statistiques	e unuryaque	Présentiel	10,0	4,0	4,0	70%	30%	1	0	1h30
	Elaborer et mettre en oeuvre des projets individuels et en		EC4	Logiciel Statistiques (ED salle info)		Présentiel		6,0		.5/6	33/6	•	,	2/130
BCC 5	équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le	3					15,0	17,0	0,0					
UE5.c	domaine technique et de la santé environnementale Construction du projet professionnel et aptitudes	3					15,0	17,0	0,0					
UES.C	communicationnelles au travail	3	EC1	PEC		Présentiel/distanciel	13,0	8,0	0,0					validation
			EC2	Management et droit des organisations	Droit et économie	Présentiel Présentiel	15,0	9,0		70%	30%	2	0	1h30
BCC 6	Identifier les bases des produits de santé, Appréhender leur processus de fabrication	9					47,0	14,0	34,0					
UE9	Méthodologies appliquées aux produits de santé	9					47,0	14,0	34,0					
			EC1	Produits de santé - généralités		Présentiel	4.0							
			EC2	Pharmacognosie		Présentiel	6,0	2,0	9,0	70%	30%	1	1	1h
			EC3 EC4	Origine naturelle des produits de santé Bases fondamentales en formulation, fabrication et contrôles	Pharmacognosie	Présentiel	4,0							
			ECS ECS	des médicaments	Chimie organique	Présentiel Présentiel	15,0 6,0		15,0	70%	30%	2	1,5	1h30
			EC6	Biopharmacie Initiation à la chimie médicinale : processus de découverte de		Présentiel Présentiel	12,0	12,0	3,0 7,0	70%	30%	2	0,5	1h
	TOTAL	30	ECO	médicaments, synthèse, mode d'action		Fresentier	152,0	85,0	90,0	70%	30%		1	111
		50						327,0	/-					
			1	DE .	UST SE2									
					mestre 4									
					Discipline	Type d'enseignement					CM - ED		TP	
										répartiti ET	on coeff CC	coeff.	coeff.	Durée ET
RCC 2	Appliquer une démarche expérimentale pour synthétiser, caractériser, identifier, quantifier des substances par des						12.0	15.0	20.0					
BCC 2	méthodes physico-chimiques et biochimiques (Prélever, préparer et analyser des échantillons)	6					12,0	15,0	39,0					
UE4.d	Méthodologie et analyse physico-chimique						12,0	15,0	39,0					
			EC1 EC2	Méthodes séparatives niveau avancé Analyse d'echantillons réels	Chimie analytique Chimie analytique	Présentiel Présentiel	6,0 4,0	4,5 3,0	9,0 6,0	70%	30%	2	2	2h
			EC3	Méthodes de purification-niveau avancé	Pharmacognosie	Présentiel	2,0	1,5	6,0					
			EC4 ECS	Biochimie clinique Méthodes de Biologie moléculaire		Présentiel Présentiel		6,0	18,0	0%	100%	0,5	1,5	TP 100% ECI
	Préparer et prélever des échantillons, Appliquer une		1	non-calance	1	resented				J/8	20070	5,5	J	-5.
BCC 3	démarche expérimentale, Mettre en œuvre des mesures et des analyses en biologie et microbiologie	6					27,0	8,0	37,0					
UE6.c	Méthodologie et analyse du vivant			La collula guesamento dans con estimato de la collula collula con estimato de la collula coll			14,0	6,0	16,0					
			EC1	La cellule eucaryote dans son environnement et ses réponses biologiques	Biologie cellulaire	Présentiel	14,0	6,0	16,0	70%	30%	1,5	1,5	1h
UE3.d	L'homme et son environnement		EC1	Bactériologie		Présentiel	13,0 9,0	2,0	21,0 15,0				1,5	
	Identification description in the control of the co		EC2	Virologie		Présentiel	4,0	2,0	6,0	70%	30%	1	0,5	1h30
BCC 4	Identifier les risques associés à l'analyse et appliquer des mesures préventives, Recueillir et traiter des données	3					7,5	8,0	10,0					
UE8.b	Démarche qualité : outils et méthodologie		EC1	Surtàma d'accurance qualità		Présentiel	7,5	8,0	10,0	70%	30%	1	0	
			EC1 EC2	Système d'assurance qualité Instrumentation scientifique	Chimie analytique	Présentiel Présentiel	7,5	8,0	10,0	70%	30% 0%	0	2	1h TP 100%
BCC 5	Elaborer et mettre en oeuvre des projets individuels et en équipe dans le contexte professionel, Communiquer dans le	15					8,0	37,5	6,0					
	domaine technique et de la santé environnementale						_,~	,-	- 5,0					
UE5.d	Construction du projet professionnel et aptitudes communicationnelles au travail	3					8,0	24,0	4,0					
			EC1 EC2	Anglais Communication professionnelle		Présentiel Présentiel	8,0	20,0 4,0	4,0	0% 70%	100% 30%	2	0	ECI 1h
UE7.b	Mobiliser et exploiter ses connaissances	3	acz.	Communication professionnelle		rresenuel	0,0	4,0 13,5	2,0	70%	30%	1	U	1D
			EC1 EC2	Projet tuteuré		Présentiel Présentiel				0%	0%	2	0	ECI
			EC3	Méthodologie de projet Informatique		Présentiel Présentiel		1,5 12,0		0% 0%	0%	0,5	0	ECI
UE10	Character Control of the Control of	_	EC4	Appréhension du métier de technicien		Présentiel	0,0	0,0	2,0	0%	0%	0	0,5	ECI
UE10	Stage	9												appréciation
													4	maitre de stage
													3	soutenance
			EC1	Stage en entreprise, en laboratoire académique					92,0				2	rapport
	TOTAL	30					54,5	68,5						





Maquette des enseignements de la Lpro SE

				LPro SE										
				semestre 5		,								
		ECTS			Discipline	Type d'enseignement	CM		TP		CM - ED		TP	
										répartit ET	ion coeff	coeff.	coeff.	Durée ET
BCC 1	Mobiliser des connaissances interdisciplinaires dans le	6					27,0	14,0	30,0					
	domaine de la santé et de l'environnement L'homme et son environnement : Impact sur la Santé et													
UE1.1	Prévention	6					27,0	14,0	30,0			<u> </u>		
			EC1 EC6	Relations santé - Environnement Cancers et Santé Publique		Présentiel Présentiel	3,0 4,0	3,0	3,0	70%	30%	0,5	0,5	1h
			EC2	Syndrome métabolique	Biochimie	Présentiel	3,0	3,0	6,0	70%	30%	 	0,5	
			EC3	Pathologies respiratoires	Physiologie	Présentiel	8,0	2,0	3,0	70%	30%	2	0,5	2h
			EC4	Pathologies cutanées	,	Présentiel	5,0		3,0	70%	30%	1	0,5	
			EC5	Immunopathologie et Immuno-intervention	Immunologie	Présentiel	4,0	6,0	15,0	70%	30%	0,5	1	1h
BCC 2		18					125.00	52.00	36.00					
UE2.1	Discuss antiron amontous (nortic 1)	6					-,	. ,	,					
UEZ.I	Risques environnementaux (partie 1)	ь	EC1	Mesures en Ecotoxicologie		Présentiel	41,0 5,0	15,0 2,0	12,0			-		
			EC5	Agriculture et environnement		Présentiel	8,0	2,0		ł				
			EC6	Bilan de vie des Produits et dépollution		Présentiel	3,0	2,0		70%	30%	2,5	0	2h
			EC2	Qualité de l'air		Présentiel	6,0	8,0					_	
			EC3	Qualité des sols		Présentiel	4,0	-,-		1				
			EC4	Qualité de L'eau	Hydrologie	Présentiel	15,0	3,0	12,0	70%	30%	1,5	2	1h30
UE2.2	Contrôle et gestion des risques	3					24,0	12,0	0,0					
			EC1	Hygyène et Sécurité		Présentiel	15,0	12,0		0%	100%	2	0	ECI
			EC2	Risques L2 & OGM		Présentiel	9,0			0%	100%	1	0	ECI
UE2.3	Qualité Fondamentale	3					32,0	3,0	0,0					
			EC1	Qualité	Qualité	Présentiel	20,0							
			EC2	Métrologie	Qualité	Présentiel	8,0	3,0		70%	30%	3	0	1h30
			EC3	Qualité et Statistiques	Qualité	Présentiel	4,0							
UE2.4	Gestion des risques - Recueil des données	6					28,0	22,0	24,0					
			EC1	Contrôle microbiologique & Virologie		Présentiel	11,0	6,0	24,0			1	2,5	1h30
			EC2	Veille réglementaire		Présentiel	8,0			70%	30%	1	0	1h
			EC3 EC4	Informatique Statistiques		Présentiel Présentiel	9,0	10,0 6,0		70%	30%	0,5	0	ECI 1h
BCC 3		6	EC4	statistiques		Presentiei	8,0	5,0	5,0	70%	30%		-	In
UE3.1	Construire son projet professionnel et communiquer	6					8,0	5,0	5,0					
053.1	Construire son projet professionner et communiquer	- 6	EC1	Connaissance de l'entreprise (visites et rapp	ort)	Présentiel	0,0	3,0	2,0	0%	0%		0,5	TP 100%
				Méthodologie de Projet	I	Présentiel	3,0		3,0	0%	100%	0,25	0,25	ECI ECI
			EC3	Communication professionnelle		Présentiel	5,0	5,0	3,0	70%	30%	1	0,23	1h
				Projet tutoré		Présentiel	-,-	-,-				4		ECI
	TOTAL	30					160,0	71,0	71,0					
								302,0						
				LPro SE										
				semestre 6										
											CM - FD		TD	
		ECTS		semestre 6	Discipline	Type d'enseignement	СМ	TD	ТР	répartit	CM - ED		TP	Durée FT
		ECTS			Discipline	Type d'enseignement	СМ	TD	ТР		CM - ED	coeff.	TP coeff.	Durée ET
		ECTS			Discipline	Type d'enseignement	СМ	TD	TP	répartit ET	ion coeff	coeff.		Durée ET
BCC 2					Discipline	Type d'enseignement					ion coeff	coeff.		Durée ET
BCC 2	Risques environnementaux (nartia 2)	9			Discipline	Type d'enseignement	45,0	21,0	33,0		ion coeff	coeff.		Durée ET
BCC 2 UE2.1	Risques environnementaux (partie 2)		FC1	EC	Discipline		45,0 45,0	21,0 21,0	33,0 33,0	ET	CC		coeff.	
	Risques environnementaux (partie 2)	9	EC1 EC2	EC Risque bactériologique	Discipline	Présentiel	45,0 45,0 6,0	21,0	33,0	70%	cc CC	2	coeff.	1h
	Risques environnementaux (partie 2)	9	EC2	EC Risque bactériologique Risque physique	Discipline	Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0	21,0 21,0 6,0	33,0 33,0 6,0	ET	CC		coeff.	
	Risques environnementaux (partie 2)	9	EC1 EC2 EC3 EC4	EC Risque bactériologique	Discipline	Présentiel	45,0 45,0 6,0	21,0 21,0	33,0 33,0	70%	cc CC	2	coeff.	1h
	Risques environnementaux (partie 2)	9	EC2 EC3	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0	21,0 21,0 6,0	33,0 33,0 6,0	70% 70%	cc CC 30%	2 1,5	coeff.	1h 1h
UE2.1		9 9	EC2 EC3	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0	70% 70%	cc CC 30%	2 1,5	coeff.	1h 1h
UE2.1 BCC 3	Risques environnementaux (partie 2) Anglais professionnel	9 9	EC2 EC3 EC4	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chrimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0	70% 70% 70%	30% 30% 30%	2 1,5 1,5	coeff.	1h 1h 1h
UE2.1 BCC 3		9 9	EC2 EC3	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0	70% 70%	cc CC 30%	2 1,5	1 1 1 1,5	1h 1h
BCC 3 UE3.1	Anglais professionnel	9 9	EC2 EC3 EC4	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chrimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70%	30% 30% 30%	2 1,5 1,5	1 1 1 1,5	1h 1h 1h
BCC 3 UE3.1	Anglais professionnel	9 9	EC2 EC3 EC4	EC Risque bactériologique Risque physique Risque shimiliques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 20,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70%	30% 30% 30%	2 1,5 1,5	1 1 1,5	1h 1h 1h
BCC 3 UE3.1	Anglais professionnel	9 9 21 3	EC2 EC3 EC4 EC1	Risque bactériologique Risque physique Risque schimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 20,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h
BCC 3 UE3.1	Anglais professionnel	9 9	EC2 EC3 EC4 EC1 EC1 EC1	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit Economie de l'entreprise Gestion Finance	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 15,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h
UE2.1 BCC 3 UE3.1 UE3.2	Anglais professionnel Droit et Gestion de l'entreprise	9 9 21 3	EC2 EC3 EC4 EC1 EC1 EC1	EC Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit Economie de l'entreprise Gestion Finance	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 15,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h
UE2.1 BCC 3 UE3.1 UE3.2	Anglais professionnel Droit et Gestion de l'entreprise	9 9 21 3	EC2 EC3 EC4 EC1 EC1 EC1	Risque bactériologique Risque physique Risques chimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit Economie de l'entreprise Gestion Finance Management - RH	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 15,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5 2	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h
UE2.1 BCC 3 UE3.1 UE3.2	Anglais professionnel Droit et Gestion de l'entreprise	9 9 21 3	EC2 EC3 EC4 EC1 EC1 EC1	Risque bactériologique Risque physique Risque physique Risque similiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit Economie de l'entreprise Gestion Finance Management - RH stage sur site	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 15,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5 2 2	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h
BCC 3 UE3.1 UE3.2	Anglais professionnel Droit et Gestion de l'entreprise	9 9 21 3	EC2 EC3 EC4 EC1 EC1 EC1	Risque bactériologique Risque physique Risque schimiques & toxicologique Cosmétologie et risques associés Anglais professionnel Droit Economie de l'entreprise Gestion Finance Management - RH stage sur site soutenance	Discipline	Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel Présentiel	45,0 45,0 6,0 6,0 19,0 14,0 35,0 20,0 15,0 6,0	21,0 21,0 6,0 10,0 5,0 15,0 0,0	33,0 33,0 6,0 6,0 21,0 4,0 4,0	70% 70% 70% 70%	30% 30% 30% 30%	2 1,5 1,5 2 3	1 1 1,5	1h 1h 1h 2h