

Fiche d'informations relative aux thématiques du Service Sanitaire 2021/2022 à destination des terrains de stage

Nom de la thématique : « Agir en prévention : les 1 000 premiers jours »

Responsables universitaires : Pr Laurent STORME laurent.storme@chru-lille.fr

Publics cibles : Tous publics (Origines développementales des maladies DOHaD)

- ✓ **Education nationale :** possibilité d'adapter les messages et les actions en fonction du public.
Si choix plutôt lycée.

(Thématique adaptée aux lycées professionnels : professions exposées à des produits toxiques, de soins à la personne)

- ✓ **Public plus spécifique** des futurs parents, parents et professionnels de la petite enfance... Secteurs de la petite enfance : centre de PMI, Crèches municipales, Maisons maternelles, Lieux Accueil Enfants Parents (LAEP)
- ✓ **Tous publics**, possible en entreprises, dans des associations, à l'université, dans des instituts de formations...

Connaissances spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- ✓ **Connaissances sur**
 - Les origines développementales des maladies DOHaD.
 - Les mécanismes d'épigénétique et les maladies non transmissibles.
 - Les recommandations d'agir précocement : les 1 000 premiers jours.
- ✓ **Apports sur**
 - Les mécanismes de stress, les outils de gestion du stress.
 - Les conséquences du bien-être et de l'attachement sur la santé.
 - L'impact de l'environnement (Toxiques environnementaux) sur la santé.
 - Les recommandations sur l'alimentation et l'activité physique de la femme enceinte.
- ✓ **Sensibilisation et réflexion sur les messages de santé publique**
 - Promotion de la santé : rendre la personne acteur de sa santé.
 - Importance des messages : la démarche positive du marketing social.
 - Les freins et leviers au changement - Connaissances sur les spécificités de la période périnatale.
- ✓ **Démarche d'élaboration d'une action de prévention**
 - Les besoins du public point de départ de la démarche.
 - Outils favorisant la réflexion et le travail de groupe : carte heuristique, but, objectifs, création et choix des outils.
 - Notion de pédagogie : gérer un groupe.
 - Notion sur l'animation de groupe de parole, partage d'expérience.
 - Travail sur la gestion des émotions.
 - Notion de psychologie : prendre en charge des adolescents.

Compétences spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- ✓ Savoir identifier les besoins.
- ✓ Etre pragmatique, s'adapter aux demandes et au public et aux moyens alloués....
- ✓ Etre non stigmatisant et non culpabilisant.
- ✓ Utiliser des messages positifs et une démarche bienveillante.
- ✓ Organiser et prévoir l'action, besoins en matériel et travail participatif de groupe.
- ✓ Etre créatif et innovant, création d'outils, adaptation, ajustement aux situations...
- ✓ Prendre de l'autonomie en s'appuyant sur des référentiels bibliographiques et des sites ciblés.

Nom de la thématique : « Agir en prévention : les 1 000 premiers jours »

Exemples d'action de terrain :

✓ **Education nationale : possibilité d'adapter les actions.**

- Apprendre la communication non violente.
- Apprendre à réguler ses émotions.
- Apprendre à gérer son stress.
- Apprendre à travailler en équipe.
- Messages autour de l'alimentation capital santé.
- Messages sur l'activité physique nécessaire à une bonne santé.
- Réflexion sur les toxiques environnementaux, alimentation, habitat, cosmétiques.

✓ **Public plus spécifique = Secteurs de la petite enfance**

- Les 1000 premiers jours : une opportunité pour la santé à venir - Agir au sein de la famille.
- L'alimentation de la femme enceinte et allaitante.
- L'activité physique de la femme enceinte et après...
- Les toxiques environnementaux, pendant la grossesse et après alimentation, habitat, cosmétiques.
- Bien-être, gestion des émotions et réduction du stress.
- Prévention de la dépression du post-partum.
- Prévention du bébé secoué.
- Prévention de la mort inattendue du nourrisson.
- Les liens d'attachement et la santé du bébé.

✓ **Tous publics.**

- Les 1000 premiers jours : une opportunité pour la santé à venir - Agir au sein de la famille.
- Mode de vie : alimentation et activité physique nécessaires à une bonne santé.
- Réflexion sur les toxiques environnementaux, alimentation, habitat, cosmétiques.
- Bien-être, gestion des émotions et réduction du stress.

Apport de connaissances et mise en application par de multiples possibilités :

- Quizz / Jeux / Atelier / Parcours / Partage d'expérience / Séances de relaxation / Jeu des erreurs chambre de bébé / Vidéos / Utilisation d'outils créés pour l'action / Création d'affiches de flyers...

Référentiels utilisés :

- Référentiels bibliographiques et de sites ciblés sur nos messages.
- Recommandations PNNS/ HAS/ Rapport de la commission des 1 000 jours 'Là où tout commence »
- Outils donnés par le COREPS lors de la formation des tuteurs.
- Recherche d'outils ou référentiel au cours de la formation en fonction des demandes et besoins.

Besoins matériels :

- En fonction de la créativité des groupes d'étudiants en santé, si par exemple création d'un tableau, d'un flyer, d'un jeu.
- A voir avec les équipes et les moyens disponibles, cet aspect fait partie de la formation, adaptabilité aux demandes, au public et aux moyens alloués...

Nombre de groupes : 80 Etudiants soit 16 groupes