Service Sanitaire

[SESSION 2026-2027]

Thématique

[1000 PREMIERS JOURS AGIR EN PREVENTION EN RENFORÇANT LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES]

RESPONSABLE

Pr Laurent Storme
laurent.storme@chru-lille.fr

PUBLIC CIBLE

- Collèges
- Lycées
- Futurs parents
- Professionnels de la petite enfance
- PMI
- Crèches
- Lieux d'accueil enfants parents
- Entreprises
- Associations
- Universités

EFFECTIF

- 20 groupes
- 100 étudiants

CONNAISSANCES spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

Connaissances sur

- Les compétences émotionnelles et les compétences psychosociales incluant l'empathie
- La compréhension des émotions et du stress et les comportements adaptés
- La communication empathique et la communication non violente
- Les recommandations d'agir précocement : les 1000 premiers jours

Apports sur

- Les mécanismes de stress, les outils de gestion des comportements liés au stress.
- Les effets du bien-être et de la communication empathique sur la santé.
- L'impact de l'environnement (Toxiques environnementaux) sur la santé.
- Les recommandations sur l'alimentation et l'activité physique de la femme enceinte
- La méthodologie de projet
- L'approche motivationnelle

Sensibilisation et réflexion sur les messages de santé publique

- Promotion de la santé : rendre la personne actrice de sa santé.
- Les freins et leviers au changement - Connaissances sur les spécificités de la période périnatale.

Démarche d'élaboration d'une action de prévention

- Les besoins du public point de départ de la démarche.
- Outils favorisant la réflexion et le travail de groupe : carte heuristique, but, objectifs, création et choix des outils.
- Notion de pédagogie : gérer un groupe.
- Notion sur l'animation de groupe de parole, partage d'expérience.

COMPETENCES spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- Savoir identifier les besoins.
- Être pragmatique, s'adapter aux demandes et au public et aux moyens alloués….
- Avoir une approche et un comportement non stigmatisant et non culpabilisant.
- Utiliser des messages positifs et une démarche bienveillante. ·
- Organiser et prévoir l'action, besoins en matériel et travail participatif de groupe. ·
- Être créatif et innovant, création d'outils, adaptation, ajustement aux situations… ·
- Prendre de l'autonomie en s'appuyant sur des référentiels bibliographiques et des sites ciblés

Thématique

[1000 PREMIERS JOURS AGIR EN PREVENTION EN RENFORÇANT LES COMPETENCES PSYCHOSOCIALES]

RESPONSABLE

Pr Laurent Storme
laurent.storme@chru-lille.fr

PUBLIC CIBLE

- Collèges
- Lycées
- Futurs parents
- Professionnels de la petite enfance
- PMI
- Crèches
- Lieux d'accueil enfants parents
- Entreprises
- Associations
- Universités

EFFECTIF

- 20 groupes
- 100 étudiants

EXEMPLES D'ACTION DE TERRAIN

Les actions mises en œuvre s'appuieront sur une démarche de prévention en renforçant les compétences psychosociales et l'approche motivationnelle.

- Education nationale :
  - ✓ Apprendre à réguler les comportements face aux émotions et face au stress.
  - ✓ Apprendre à travailler en équipe.
  - ✓ Faire évoluer ses comportements en santé, vis-à-vis de l'alimentation, dans la pratique d'activité physique, de son environnement (toxiques, habitat, cosmétiques…) ; et en faveur éco-responsabilité.

- Public plus spécifique = Secteurs de la petite enfance
  - ✓ Les 1000 premiers jours : une opportunité pour la santé à venir - Agir au sein de la famille.
  - ✓ L'alimentation de la femme enceinte et allaitante.
  - ✓ L'activité physique de la femme enceinte et après…
  - ✓ Les toxiques environnementaux, pendant la grossesse et après. Alimentation, habitat, cosmétiques.
  - ✓ Bien-être, régulation des comportements face aux émotions, au stress.
  - ✓ Prévention du bébé secoué et de la mort inattendue du nourrisson
  - ✓ Les liens d'attachement et la santé de l'enfant

- Tous publics.
  - ✓ Les 1000 premiers jours : une opportunité pour la santé à venir - Agir au sein de la famille.
  - ✓ Mode de vie : alimentation et activité physique nécessaires à une bonne santé.
  - ✓ Réflexion sur les toxiques environnementaux, alimentation, habitat, cosmétiques.
  - ✓ Bien-être, gestion des émotions et réduction du stress.
  - ✓
- Apport de connaissances et mise en application par de multiples possibilités : Quizz / Jeux / Atelier / Parcours / Partage d'expérience / Séances de relaxation / Jeu des erreurs chambre de bébé / Vidéos / Utilisation d'outils créés pour l'action / Création d'affiches de flyers…

BESOINS MATERIELS

- En fonction de la créativité des groupes d'étudiants en santé, si par exemple création d'un tableau, d'un flyer, d'un jeu.
- A voir avec les équipes et les moyens disponibles, cet aspect fait partie de la formation, adaptabilité aux demandes, au public et aux moyens alloués…

service-sanitaire-medecine@univ-lille.fr
https://ufr3s.univ-lille.fr/formation-initiale/service-sanitaire