Service Sanitaire
[SESSION 2026-2027]

Thématique
[PREVENTION DES INFECTIONS - VACCINATION]

RESPONSABLES

- Pr Christophe Carnoy
  christophe.carnoy@univ-lille.fr
- Pr Karine Faure
  karine.faure@univ-lille.fr

PUBLIC CIBLE

- Écoles primaires
- Collèges
- Lycées
- Espaces séniors

REFERENTIELS

- Calendrier vaccinal officiel
- INSERM (dossier vaccination)
- BEH santé du voyageur
- Documents HAS
- Documents Santé-Publique France

EFFECTIF

- 16 groupes
- 80 étudiants

CONNAISSANCES spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- Les maladies infectieuses (présentation générale, maladies à prévention vaccinale)
- Les épidémies et les pandémies (ex de la grippe et des coronavirus) : histoire, risques, comment se comporter (distanciation sociale, hygiène…)
- Les méthodes de contrôle des maladies infectieuses (hygiène, antibiotiques)
- La problématique de la résistance aux antibiotiques. Comment la combattre
- Rôle des vaccins dans le contrôle des maladies infectieuses
- La vaccination des adolescents
- L'hésitation vaccinale
- L'obligation vaccinale / le calendrier vaccinal
- La vaccination des voyageurs
- Comment répondre aux polémiques sur les vaccins
-

COMPETENCES spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- Savoir présenter les maladies infectieuses (infection aigue, chronique, épidémie…)
- Savoir décrire les méthodes de préventions des infections (hygiène, antibiotiques, vaccins)
- Savoir évaluer le degré de connaissance des adolescents sur les techniques d'hygiène et les vaccins
- Savoir expliquer le mode d'action d'un vaccin
- Savoir animer un atelier sur l'hésitation vaccinale / fake news
- Avoir un message rassurant sur les vaccins
- Savoir transmettre les informations sur le bon usage des antibiotiques
-

EXEMPLES D'ACTION DE TERRAIN

Les actions se feront en relation avec les demandes des établissements et seront adaptées au public (école primaire, collège, lycée ou espaces séniors).

- Ecoles primaires : Ateliers pratiques (boites de Pétri ou boites à lumière noires avant-après lavage des mains pour évaluer la contamination des mains), jeux de rôles entre des médecins et des patients, quizz sur les modes de transmission, utilisation de bandes dessinées / vidéo sur le principe vaccinal…
- Collèges : ateliers de discussion, jeux questions-réponses (création d'un jeu de l'oie sur la vaccination), questionnaire interactif, commentaire de vidéo / dessins animés…
- Lycées : commentaires de vidéo, jeux questions-réponses (questionnaire interactif type Kohoot, Wooclap), ateliers de discussion, utilisation du vaccin HPV ou grippe comme exemple, sensibilisation aux « fake news »
- Espaces séniors : utilisation de jeux type « Qui veut gagner des millions », Bingo » « questions pour un champion » sur les thèmes (i) bon usage des antibiotiques (ii)vaccinations des personnes âgées (iii) mesure d'hygiène…

BESOINS MATERIELS

Boites à lumière noire, carte calendrier vaccinal de l'INPES, impression de documents (plateaux de jeu, cartes de jeux, livret de suivi des activités…) + besoin à évaluer en fonction des projets.

service-sanitaire-medecine@univ-lille.fr

https://ufr3s.univ-lille.fr/formation-initiale/service-sanitaire