

Proposition de sujet de Stage en Master Recherche Sciences du Sport et de l'Activité Physique

Nom du Directeurs de mémoire : Clement LLENA et François POTDEVIN

E-mail de la personne à contacter :

clement.llena@univ-lille.fr & francois.potdevin@univ-lille.fr

Unité, Equipe ou département de recherche de rattachement : ULR 7369 - Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société

Université de rattachement : Faculté des Sciences du Sport et de l'Éducation Physique de l'Université de Lille

Année de master concernée (M1 ou M2 ou M1/M2) : M1 et/ ou M2

TITRE du Projet de Recherche :

Comment les jeunes s'engagent-ils dans les activités physiques ?
Une approche écologique de l'engagement des jeunes (18-24 ans) dans les activités physiques en Europe : étude de cas par entretien

Contextualisation rapide :

Il ne fait aujourd'hui aucun doute des effets positifs de l'activité physique sur la santé et le bien-être de l'ensemble des populations. Ce consensus scientifique encourage les décideurs politiques, à l'échelle mondiale, à s'inscrire dans les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé pour promouvoir l'amélioration de la santé par l'activité physique (OMS, 2021) à tous les âges de la vie. L'ensemble des études épidémiologiques internationales mettent en évidence le manque d'activité physique dans l'ensemble des pays industrialisés. La tranche d'âge des 18-24 ans, marquée par des changements de vie importants et la disparition d'une activité physique obligatoire scolaire, est considérée comme vulnérable du point de vue du risque de décrochage envers l'activité physique.

Depuis 2016, un ensemble de recommandations sont préconisées en Europe pour permettre de mieux suivre l'évolution de l'activité physique, notamment en harmonisant et en précisant les stratégies de mesure de la quantité développée par âge, genre, pays ou régions. A ce titre, des rapports français récents mettent en évidence qu'une partie des jeunes adultes s'engagent dans des formats de pratiques nouveaux, privilégiant la liberté et l'autonomie par rapport à des cadres de pratiques institutionnalisées et encadrées (CREDOC, 2018). Les formats de pratique préférentiels des jeunes méritent dorénavant d'être interrogés à l'international.

Problématique (en quelques lignes) :

En considérant l'engagement dans les pratiques physiques comme un phénomène émergent d'un réseau de facteurs en interaction liés aux caractéristiques de l'individu, de ses milieux de vie et son environnement global (Bronfenbrenner, 1979; Berghmans, 2009), il nous paraît intéressant d'explorer l'activité physique et ses formats préférentiels en les associant aux facteurs individuels et socioculturels qui la favorisent dans différents pays occidentaux. Ce regard original sur l'activité physique a permis d'identifier que le type d'études, le sexe, le temps de pratique, les contraintes horaires et professionnelles extérieures ou encore l'utilisation des TICE, ou les moments de pratique sont les facteurs les plus prometteurs selon les cultures pour promouvoir celle-ci.

Un recueil de données a été réalisée au niveau européen avec environ 5 000 répondants. Les résultats montrent que les jeunes s'engagent selon trois profils : les pratiquants occasionnels,

les experts assidus et les non pratiquants. Nous avons identifié les variables discriminant les populations actives et sédentaires ainsi que les formats de pratique privilégiés par les actifs. Par des analyses multifactorielles, nous avons caractérisé des typologies d'étudiants actifs et inactifs selon les pays et identifié des parangons (individus représentant au mieux les typologies identifiées) pour des entretiens plus approfondis (Kaufmann, 1996⁷).

Pour aller plus loin dans la compréhension de ces profils, des entretiens sont nécessaires avec ces parangons. Ce sera l'objectif de ce travail de recherche. Pour mener à bien ce démarche, l'étudiant-e qui s'engagera dans cette thématique de mémoire pourra être amené à vivre des mobilités en Europe.

Ce type d'analyse combinant l'aspect quantitatif et qualitatif de l'activité physique enrichit considérablement la connaissance sur l'engagement des jeunes envers les pratiques physiques (seuls vs à plusieurs, encadrés vs autonomie, lieux de pratique, type d'activités, etc.) et permet d'améliorer significativement la compréhension du phénomène d'engagement des jeunes tout en améliorant les offres de pratiques proposées en Europe.

Le but est de mesurer l'effet des cultures sur les formats plébiscités de l'AP en les associant aux déterminants psychologiques, sociologiques et culturels. Les résultats attendus sont de constater des effets culturels significatifs sur les formats d'AP préférentiels des jeunes.

L'objectif à plus long terme est de développer un observatoire euro-américain sur les formats de pratique préférentiels des jeunes.

Bibliographie :

Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development : Experiments by nature and design*. Cambridge: Harvard University Press.

Brown, W. J., & Trost, S. G. (2003). Life transitions and changing physical activity patterns in young women. *American Journal of Preventive Medicine*, 25(2), 140-143. <https://doi.org/10/fkw5sx>

Chevrier, B. & Lannegrand-Willems, L. (submitted). Validation française de l'échelle de satisfaction et de frustration des besoins psychologiques de base (Basic Psychological Needs Satisfaction and Frustration Scale). *Manuscript submitted for publication*.

Guthold, R., Stevens, G. A., Riley, L. M., & Bull, F. C. (2018). Worldwide trends in insufficient physical activity from 2001 to 2016 : A pooled analysis of 358 population-based surveys with 1.9 million participants. *The Lancet Global Health*, 6(10), e1077-e1086. <https://doi.org/10/gd4vpc>

Martinet, G., Ferrand, C., Guillet, E., & Gauthier, S. (2010). Validation of the French version of the Competitive State Anxiety Inventory-2 Revised (CSAI-2R) including frequency and direction scales. *Psychology of Sport and exercise*, 11(1), 51-57. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2009.05.001>

Pelletier, L. G., Rocchi, M. A., Vallerand, R. J., Deci, E. L., & Ryan, R. M. (2013). Validation of the revised sport motivation scale (SMS-II). *Psychology of sport and exercise*, 14(3), 329-341. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2012.12.002>

Varma, V. R., Dey, D., Leroux, A., Di, J., Urbanek, J., Xiao, L., & Zipunnikov, V. (2017). Re-evaluating the effect of age on physical activity over the lifespan. *Preventive Medicine*, 101, 102-108. <https://doi.org/10/gbqqz6>

Autres renseignements si nécessaire (prérequis, filière de formation si exigée, allocation si existante, site d'expérimentation, ...) : Aucune à ce jour