



Master

MASTER 1 / MASTER 2

Mention

STAPS : activité physique adaptée et santé

Parcours

STAPS : activité physique adaptée et santé

Accessible en :

- Formation initiale,
- Formation continue,
- Contrat de professionnalisation et apprentissage



PARCOURS M1

STAPS : APA-S/ STAPS : EOPS/ STAPS : MS 1

PARCOURS M2

Sciences du sport
et de l'activité
physique

Activité physique
adaptée et santé

PRÉSENTATION DU MASTER STAPS APA-S

Le master STAPS : parcours **Activité Physique Adaptée et Santé - APA-S** a pour objectif de préparer les étudiants à une insertion professionnelle pertinente dans le domaine de l'activité physique adaptée à la santé ou dans le domaine de la recherche. Un parcours Recherche est également proposé (voir fiche Recherche en sciences du sport et de l'activité Physique RSSAP)

Ce master s'appuie sur une équipe régionale labellisée URL- 7369 dont le titre est : Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport, Santé, Société (URePSSS), équipe qui englobe des chercheurs aussi bien en sciences sociales qu'en sciences de la vie. Cette équipe regroupe des chercheurs des universités suivantes : Université de Lille, Université d'Artois, Université du Littoral Côte d'Opale.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Vous souhaitez acquérir une spécialisation en matière d'activités physiques adaptées à différentes populations à besoins spécifiques ?

Le master STAPS : APA-S parcours Activité Physique Adaptée et Santé forme des professionnels qui sont en mesure d'évaluer et de concevoir des programmes d'intervention, de créer et de développer des activités physiques adaptées dans un but thérapeutique ou permettant l'acquisition ou le maintien d'un bon état de santé en prévention primaire, secondaire ou tertiaire.

Ces programmes concernent un public ayant des besoins spécifiques : personnes présentant une maladie, une situation de handicap (moteur, mental, sensoriel...), âgée, sédentaire ou présentant des comportements à risque par rapport à la santé.

Le master permet d'approfondir certaines connaissances scientifiques partiellement abordées en licence et initie aux activités de recherche fondamentale ou appliquée dans le domaine de la motricité humaine.

CONTACT ADMINISTRATIF

UFR3S Sciences du sport et de l'éducation physique

9 rue de l'université 59790 Ronchin

■ Tél. : +33 3 20 88 73 50

■ staps.univ-lille.fr

PUBLICS VISÉS

- La formation s'adresse en priorité aux candidat pouvant justifier de la licence STAPS mention APAS.
- Elle est également ouverte aux candidats dans le cadre de la validation des acquis de l'expérience (VAE) et de la formation tout au long de la vie (FTLV).

Pour plus d'informations sur les diplômes nationaux proposés par l'UFR3S-Sciences du sport et de l'éducation physique de l'Université de Lille, consultez le catalogue des formations :

www.univ-lille.fr/formations.html

COMPÉTENCES

VISÉES

EN MASTER 1

BBC 1 Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Conduire un programme de prise en charge des affections de longue durée et des pathologies chroniques par l'APA
 - Analyser, diagnostiquer, évaluer les ressources et compétences des pratiquants et des publics et les situations dans lesquelles ils agissent
 - Concevoir, élaborer un projet d'intervention, de transformation, de formation du pratiquant ou du public avec les situations correspondantes
 - Intervenir, encadrer, transformer, former un public ou des groupes

BCC 2 Appui à la transformation en contexte professionnel

- Se situer par rapport à l'environnement sociétal et institutionnel du cadre professionnel pour interagir avec celui-ci et problématiser son action
- Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

BCC 3 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- S'exprimer et communiquer en développant ses propres ressources.

BCC 4 Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Se situer au sein d'une structure et/ou d'un cadre professionnel

EN MASTER 2

BCC1 Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français ou en anglais.
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

BCC 2 Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques

- Interpréter les capacités des publics en situation de handicap pour prévoir et programmer des interventions.
- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation.
- Construire et/ou optimiser un protocole d'évaluation

BCC 3 Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA-S.

- Planifier l'activité physique pour retrouver ou préserver un état de santé optimal
- Construire un programme en APA de prise en charge et d'accompagnement des pratiquants sur la durée

BCC 4 Appui à la transformation en contexte professionnel

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences

BCC 5 Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Concevoir, mettre en œuvre et adapter le programme d'APA et les séances correspondantes en anticipant les conditions favorables à l'autonomie en situation, à la sécurité et à la santé
- Découverte des milieux professionnels

ORGANISATION DE LA FORMATION

- Les enseignements du master sont organisés autour de Blocs de Connaissances et de Compétences (BCC). Chaque BCC représente un ensemble homogène et cohérent d'enseignements visant des connaissances et des compétences complémentaires qui répondent à un objectif précis de formation.
- La première année de Master parcours APAS permet à l'étudiant d'individualiser une prise en charge personnalisée en APA à travers l'atteinte d'objectifs thérapeutiques par la connaissance de la psychopathologie et de la physiopathologie.
- La deuxième année de Master permet de compléter son projet professionnel à travers des notions d'ergonomie, de création d'entreprise, de techniques de gestion de groupe ainsi que la délivrance d'une attestation de niveau 1 en éducation thérapeutique.
- Les stages dispensés au cours des deux années de Master permettent à l'étudiant de se confronter au monde professionnel et de créer son réseau de professionnels en relation aussi avec les forums de professionnels.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MASTER 1- SEMESTRES 1 ET 2 - 60 ECTS

Développement et intégration des savoirs hautement spécialisés

- Activité physique adaptée et cancer
- Activité physique adaptée en santé mentale.
- Évaluation, programmation et effets de l'activité physique au cours du vieillissement
- Évaluation, programmation et effets de l'activité physique dans les maladies respiratoires
- Réentraînement à l'effort du patient atteint de problèmes neurologiques et traumatiques
- Réentraînement à l'effort du patient atteint de pathologies cardio-vasculaires
- Réentraînement à l'effort du patient atteint de maladies métaboliques
- Évaluation de la santé

B
C
C
1

Appui à la transformation en contexte professionnel

- Aide et Accompagnement à l'insertion professionnelle

B
C
C
2

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Technique de communication et outils de la recherche

B
C
C
3

Encadrement et formation au service du projet d'APA-S

- Stage de 280 heures minimum

B
C
C
4

MASTER 2 - SEMESTRES 3 ET 4 - 60 ECTS

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

- Communiquer et se valoriser
- Anglais appliqué
- Initiation et formation à la recherche

B
C
C
1

Conception et amélioration des évaluations des ressources et compétences des publics en situation de handicap et/ou à besoins spécifiques

- Ergonomie et activité physique adaptée
- Fonctionnement de l'homme au travail
- Éducation thérapeutique

B
C
C
2

Conception, planification et coordination des projets d'intervention en APA -S.

- Gestion mentale et bien être
- Nutrition
- Activités de développement et d'entretien physique

B
C
C
3

Appui à la transformation en contexte professionnel

- Projet personnel et professionnel
- Portfolio
- Création d'entreprise
- Construction de dossiers de financement
- Gestion et dynamique de groupe

B
C
C
4

Encadrement et formation au service du projet d'APA -S

- Stage de 300h minimum en entreprise ou en laboratoire
- Stage libre facultatif

B
C
C
5

INSERTION PROFESSIONNELLE

SECTEURS D'ACTIVITÉ

- Secteur médico-social, médico-éducatif, rééducation,
- Secteur carcéral
- Prestation de service à domicile
- Fédérations sportives spécialisées (FFSA, FFH...)
- Fédérations sportives spécialisées (FFSA, FFH, Handisport)
- Mutuelles de santé

MÉTIERIS VISÉS

- Cadre dans une structure privée/publique/ fédérale de prévention, de réhabilitation, de réadaptation, de réinsertion

POURSUITE D'ÉTUDES

L'insertion dans la vie professionnelle est le débouché naturel de la formation. Vous pourrez sous certaines conditions, poursuivre vos études en Doctorat notamment si vous avez suivi le parcours Recherche (accès sur dossier).

Retrouvez les études et enquêtes de l'ODIF (Observatoire de la Direction de la Formation) sur l'insertion professionnelle des diplômés : <https://odif.univ-lille.fr/>



UNIVERSITÉ DE LILLE

L'Université de Lille figure, depuis le 1er janvier 2018, parmi les plus grandes institutions françaises de recherche et d'enseignement supérieur. Elle revendique à la fois un fort ancrage territorial et une démarche de responsabilité sociale assumée, dans la Métropole européenne de Lille (MEL) et les Hauts-de-France, ainsi qu'une ambition de rayonnement et d'impact à l'échelle internationale.

L'intégration de quatre écoles au côté des 11 facultés, écoles et instituts de l'Université de Lille depuis le 1er janvier 2022 – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ), Sciences Po Lille –, s'appuie sur une ambition partagée à l'excellence scientifique, à l'innovation technologique, au développement socio-économique et à l'épanouissement de celles et ceux qui y travaillent et y étudient.

L'Université de Lille se veut un établissement de référence sur les questions de transitions. Le territoire des Hauts-de-France est marqué par des problématiques de transition plurielles et étroitement imbriquées. L'Université de Lille et ses partenaires ont un rôle clé à jouer dans les réponses à apporter à ces défis (écologiques, sociaux, économiques, culturels et éducatifs), notamment en portant leurs efforts sur la formation.

Inspirons demain !

PRÉSENTATION DE L'UFR3S

UFR3S Sciences de santé et du sport

L'Université de Lille compte une nouvelle composante, l'Unité de formation et de recherche des Sciences de Santé et du Sport, l'UFR3S, fruit de la fusion des cinq Facultés d'Ingénierie et management de la santé, de Médecine, d'Odontologie, de Pharmacie, des Sciences du sport et de l'éducation physique.

Avec près de 23 000 étudiants, 850 enseignants chercheurs et 500 personnels administratifs et techniques, l'UFR3S forme une communauté forte et cohérente unie par un objectif commun : créer et transmettre le savoir et construire les compétences du domaine des Sciences de Santé et du Sport.

Installée sur près de 120 000m² d'espaces de formation et de recherche, et partenaire d'un des meilleurs hôpitaux universitaires français, l'UFR3S bénéficie pleinement de l'excellence en matière de soins, de formation clinique et de recherche scientifique.

Partenaires de 115 universités étrangères réparties dans 38 pays des cinq continents, les facultés de l'UFR3S sont également des acteurs internationalement reconnus de l'enseignement et de la recherche.

UFR3S-Sciences du sport et de l'éducation physique

L'enseignement et la recherche, au sein de la faculté, permettent d'accéder selon les cursus à des carrières telles que celles d'animateur sportif, coach sportif, enseignant d'EPS, entraîneur, préparateur physique, manager dans les métiers du sport, métiers liés à la réhabilitation par l'exercice, enseignant-chercheur.

Par ailleurs, de nombreux partenariats sont mis en place afin de faciliter l'insertion professionnelle des étudiants.

La faculté c'est aussi des infrastructures :

- Une Unité de Recherche Pluridisciplinaire Sport Santé Société (URePSSS)
- 115007 m² de surface SHON des installations sportives universitaires (couvertes et découvertes)

Chiffres clés

- 81% de réussite en licence
- 88% de réussite en DEUST
- 79% de réussite en master
- 91% d'insertion professionnelle

MODALITÉS D'ACCES

Retrouvez toutes les informations utiles dans le catalogue des formations de l'Université de Lille : <https://www.univ-lille.fr/formations.html>

EN MASTER 1

La formation est proposée aux étudiants de la licence STAPS et peut être intégrée par validation d'acquis et d'expérience pour les autres profils.

L'admission en première année de master 1 est subordonnée à l'examen du dossier du candidat selon les modalités suivantes :

Mention de licence conseillée : Licence STAPS mention APAS

Capacité d'accueil : 45 places dont 5 réservées au parcours Recherche

Modalités de sélection : dossier

Critères d'examen du dossier

- Rédiger un projet professionnel ou de recherche (2 à 3 pages minimum) clair et réaliste explicité à court (M1), moyen (M2) et long terme (sortie de M2), en d'autres termes expliquer les compétences que vous venez chercher en master, en quoi ces compétences sont nécessaires pour votre employabilité (la licence est déjà professionnalisante), comment allez vous construire ces compétences à travers l'enseignement et vos stages ? Démontrer l'adéquation du parcours de formation souhaité avec le projet professionnel ou de recherche présenté.
- Fournir un CV et une lettre de motivation
- Relevés de notes, diplômes obtenus ou en cours
- Avoir une expérience pratique d'encadrement attestée dans le milieu du handicap en lien avec l'activité physique d'au moins 100H ; Avoir suivi dans son cursus de formation des enseignements sur la physiopathologie et la psychopathologie d'au moins 100H attestés par la délivrance d'un diplôme ; Maîtriser l'adaptation de l'activité physique face aux problèmes de santé des sujets attestée par une formation d'au moins 20h ; Avoir des compétences attestées dans la conception, la conduite et l'évaluation de programmes de réadaptation par l'activité physique adaptée auprès de personnes souffrant de déficiences ; Connaître et maîtriser la didactique des activités physiques attestée par la délivrance d'un diplôme ; Avoir un niveau académique dans les matières fondamentales (anatomie, physiologie, psychologie, connaissances des déficiences) au moins égal à 11/20 de moyenne;
- NB : le brevet de secourisme est conseillé mais non obligatoire.

Procédure et calendrier national de recrutement via www.monmaster.gouv.fr

- Ouverture de la plateforme : 01/02
- Dépôt des candidatures du 22/03 au 18/04 inclus
- Examen des candidatures du 24/04 au 16/06
- Transmission des propositions d'admission aux candidats et réponse des candidats : du 23/06 au 21/07.

EN MASTER 2

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :

- <https://ecandidat.univ-lille.fr>

RESPONSABLE DE LA FORMATION

MASTER 1 : CLAUDINE FABRE
claudine.fabre@univ-lille.fr

MASTER 2 : GEORGES BAQUET
georges.baquet@univ-lille.fr

ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiants en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, volontaires en service civique, étudiants en exil...

- <https://www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/>

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiants un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiants dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>