

Fiche d'informations relative aux thématiques du Service **Sanitaire**  
**2021/2022 à destination des terrains de stage**

<b>Nom de la thématique : GESTES QUI SAUVENT</b>
<b>Responsables universitaires</b> PR ERIC WIEL <a href="mailto:eric.wiel@chru-lille.fr">eric.wiel@chru-lille.fr</a> DR SOPHIE NAVE <a href="mailto:sophie.nave@chru-lille.fr">sophie.nave@chru-lille.fr</a> DR AMELIE VROMANT <a href="mailto:amelie.vromant@chru-lille.fr">amelie.vromant@chru-lille.fr</a>
<b>Publics cibles :</b> - En milieu scolaire: du CP à la terminale - En milieu associatif: Tout public à partir de 6ans.
<b>Connaissances spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :</b> Formation spécifique a l'apprentissage des gestes qui sauvent afin de sensibiliser un public large à l'alerte, la reconnaissance des principales situations d'urgence et la réalisation des gestes de premiers secours. Intervention en milieu scolaire du CP à la terminale en collaboration avec le responsable de la thématique, les tuteurs et le responsable pédagogique sur place.
<b>Compétences spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :</b> Formation en 4 volets: - <b>formation theorique:</b> en amphitheatre afin de rappeler ou d'introduire l'ensemble des concepts utiles en terme de premiers secours. Nottament: l'alerte, la prise en charge d'un arret cardiaque inopiné, la gestion d'une obstruction des voies aeriennes ou encore la gestion d'une hemorragie. - <b>formation pratique:</b> une journée de formation pratique a l'ensemble des situations évoquées de façon theorie. En petits groupes de 5, avec mannequins adaptés et temps pour les questions et approfondissements. - <b>formation pedagogique:</b> en petits groupes de 15 etudiants afin d'élaborer ensemble une stratégie d'enseignement en fonction de l'age des enfants que vous allez sensibiliser. Experiences d'anciens groupes, exemples concrets, supports adaptés etc. - <b>creation du projet:</b> travail en autonomie de chaque groupe a la creation d'un projet initial original avec l'aide des responsables de thematiques et des tuteurs. Et organisation des premiers contacts avec l'etablissement ou se deroulera l'action.
<b>Exemples d'action de terrain :</b> - Mises en situations et jeux de roles adapté à l'age des enfants - Creation de jeux de société, - visionage de dessins animés / films éducatifs adaptés à l'age - Creation d'une journée type «Olympiades du petit sauveteur» - Decouverte du metier d'ambulancier/ exposition d'une ambulance - Quizz et realisation de vidéos Tic/toc - Serious games pour les plus grands
<b>Référentiels utilisés :</b> - Guide national Gestes qui sauvent édité par l'éducation nationale - Referentiel SFMU - Recommandations ERC 2020 - Referentiel CESU 59
<b>Besoins matériels :</b> - amphitheatre pour seance theorique pleniere - salles de cours type TP 15 etudiants pour sessions en petits groupes - PRESAGE 1 journee pour formation theorique - mannequins MCE pour action des etudiants au sein des ecoles
<b>Nombre de groupes :</b> 20 groupes de 5 etudiants au maximum