

Fiche d'informations relative aux thématiques du Service Sanitaire 2021/2022 à destination des terrains de stage

Nom de la thématique :

Prévention des infections / vaccination

Responsables universitaires (Nom et prénom + adresse mail) :

Pr Christophe Carnoy, service d'immunologie, Faculté de Pharmacie de Lille
Pr Karine Faure, service des maladies infectieuses, Faculté de Médecine de Lille

Publics cibles :

Primaires / Collèges / Lycées (+SUMPPS Université de Lille)

Connaissances spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- Les maladies infectieuses (présentation générale, maladies à prévention vaccinale)
- Les épidémies et les pandémies (ex de la grippe et des coronavirus):
 - Histoires
 - Risques
 - Comment se comporter ? (distanciation sociale, hygiène...)
- Les méthodes de contrôle des maladies infectieuses (hygiène, antibiotiques)
- Rôle des vaccins dans le contrôle des maladies infectieuses
- La vaccination des adolescents
- L'hésitation vaccinale
- L'obligation vaccinale / le calendrier vaccinal
- La vaccination des voyageurs
- Comment répondre aux polémiques sur les vaccins

Compétences spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique :

- Savoir présenter les maladies infectieuses (infection aiguë, chronique, épidémie...)
- Savoir décrire les méthodes de préventions des infections (hygiène, antibiotiques, vaccins)
- Savoir évaluer le degré de connaissance des adolescents sur les techniques d'hygiène et les vaccins
- Savoir expliquer le mode d'action d'un vaccin
- Savoir animer un atelier sur l'hésitation vaccinale / fake news
- Avoir un message rassurant sur les vaccins

Nom de la thématique :

Prévention des infections / vaccination

Exemples d'action de terrain :

Les actions se feront en relation avec les demandes des établissements et seront adaptées aux élèves (école primaire, collège ou lycée).

Ecoles primaires : Ateliers pratiques (boîtes de Pétri ou boîtes à lumière noires avant-après lavage des mains pour évaluer la contamination des mains), jeux de rôles

Entre des médecins et des patients, quizz sur les modes de transmission, utilisation de bandes dessinées / vidéo sur le principe vaccinal...

Collèges : ateliers de discussion, jeux questions-réponses (création d'un jeu de l'oie sur la vaccination), questionnaire interactif, commentaire de vidéo / dessins animés...

Lycées : commentaires de vidéo, jeux questions-réponses (questionnaire interactif type Kohoot, Woodlap), ateliers de discussion, utilisation du vaccin HPV ou grippe comme exemple, sensibilisation aux « fake news »...

Référentiels utilisés :

Calendrier vaccinal officiel
Dossier INSERM sur la vaccination
BEH santé du voyageur
Documents HAS
Vidéos / documents Santé-Publique France

Besoins matériels :

: Boîtes à lumière noire, carte calendrier vaccinal de l'INPES + besoin à évaluer en fonction des projets

Nombre de groupes :

10 groupes