

## Fiche d'informations relative aux thématiques du Service Sanitaire 2021/2022 à destination des terrains de stage

<b>Nom de la thématique</b>	Santé mentale et prévention du suicide
<b>Responsable universitaire</b>	Dr Amélie Porte amelie.porte@chru-lille.fr
<b>Public cible</b>	Élèves de collège à partir de la 4 <sup>ème</sup> Élèves de lycée
<b>Connaissances spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts de base relatifs à la souffrance psychique, à ses manifestations, à la recherche d'aide et au risque suicidaire</li> <li>• Concepts de base relatifs à l'empathie, à l'inquiétude et au souci de l'autre</li> <li>• Concepts de base relatifs au développement psycho-affectif à l'adolescence et aux problématiques attenantes. Accent particulier sur les notions d'identification et d'affiliation aux pairs</li> <li>• Réseaux de soin et d'accompagnement disponibles aux adolescents et adultes en souffrance</li> </ul>
<b>Compétences spécifiques apportées aux étudiants lors de la formation thématique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir préparer le déploiement d'une action de prévention en santé mentale et prévention du suicide dans un établissement scolaire du secondaire <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Savoir expliquer l'action proposée, son contexte, ses objectifs et ses modalités</li> <li>○ Savoir s'enquérir du contexte local en matière de santé mentale (actions déjà mises en œuvre, événements douloureux, etc.)</li> <li>○ Savoir adapter la forme de l'action de prévention aux contraintes et besoins locaux, tout en préservant l'essence du message</li> <li>○ Savoir s'inscrire dans une démarche collaborative avec les équipes sanitaire et pédagogique de l'établissement d'accueil</li> </ul> </li> <li>• Savoir animer une action de prévention en santé mentale <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Savoir identifier et travailler les représentations des élèves quant au mal être et à la recherche d'aide</li> <li>○ Savoir animer des discussions ouvertes guidées sur la base de supports de médiation (images et vidéos) en grands groupes</li> <li>○ Savoir animer des mises en situation en groupes restreints</li> <li>○ Savoir repérer les élèves en difficulté et intervenir en collaboration avec les équipes pédagogiques et sanitaires lorsque nécessaire</li> </ul> </li> <li>• Savoir assurer le rôle de sentinelle en prévention du suicide <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Savoir repérer les signes de souffrance psychique et/ou annonciateur d'un geste suicidaire</li> </ul> </li> </ul>

- 
- Savoir graduer son inquiétude
  - Savoir convaincre, persuader et mobiliser la personne repérée pour l'amener à des ressources d'aide
  - Savoir prendre soin de sa propre santé mentale et interpeller pour soi-même dès que nécessaire

---

**Action de terrain**

L'action proposée se compose de 2 séances modulables :

- Une séance en classe complète : discussions ouvertes guidées, médiées par des supports thématiques (vidéos et images relatives au harcèlement, aux difficultés familiales, à la sexualité, au rejet et à l'isolement)
- Une séance en sous-groupes : mises en situations destinées à expérimenter et promouvoir 4 compétences-clé :
  - Remarquer un pair en souffrance
  - Faire le premier pas vers le pair en souffrance
  - Échanger avec le pair en souffrance
  - Aider le pair en souffrance à se faire aider

---

**Référentiels utilisés**

- Notredame & Grandgenèvre. Formation nationale des Sentinelles de la prévention du suicide. Groupement d'étude et de prévention du suicide (Geps) et Direction générale de la santé (DGS), 2019
- Inspiration : Programme Youth Awareness of Mental Health, Karolinska Institutet and Columbia University, évalué par l'étude SEYLE : Wasserman et al. School-based suicide prevention programmes: the SEYLE cluster-randomised, controlled trial. The Lancet, 2015, 385(9977), 1536-1544.
- Comité Stratégique de la Santé Mentale et de la Psychiatrie. Feuille de route Santé Mentale et Psychiatrie. Ministère des Solidarités et de la Santé, juin 2018
- 3ème rapport de l'Observatoire National du Suicide : Suicide. Enjeux éthiques de la prévention, singularités du suicide à l'adolescence », février 2018
- Organisation Mondiale de la Santé. Prévention du suicide. L'état d'urgence mondial., 2014

---

**Besoin matériel**

- Une salle suffisamment grande
- Du matériel de vidéo-projection
- Des vidéos fournies aux étudiants :
  - Les rumeurs, mise à disposition par le Ministère de l'Éducation Nationale, France
  - Les claques, mise à disposition par le Ministère de l'Éducation Nationale, France
  - Seul, mise à disposition par l'association STOP-suicide, Suisse
  - À la dérive, mise à disposition par le collège Montesquieu de la Brède, France

---

**Nombre de groupe :** 15 groupes